**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0913.4.POŁ2.B.EWPZP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | Beata Szpak, tel 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady: 10 godzin.Godziny niekontaktowe: 15.Ćwiczenia: 15.Godziny niekontaktowe: 10 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny**Ćwiczenia:** opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021.
2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020.
3. Woynarowska B. edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2021.
4. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2021.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Bakalarz R., Łagosz A., Bik-Multanowski M. Wiedza kobiet na temat odżywiania w okresie laktacji. Położna Nauka i Praktyka. Nr 3 2018. s.10-19.
2. Gromadzka – Ostrowska J. edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW, Warszawa 2019.
3. Jurczak A, Skrzypczyk A, Augustyniuk K, Brzostek B, Szkup-Jabłońska M, Mroczek B, Grochans E. Udział pielęgniarki/położnej w edukacji kobiet w okresie premenopauzalnym. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 4, 308-313.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykłady*****C.1.** Zapoznanie studentów ze standardami prowadzenia edukacji zdrowotnej.**C.2.** Zapoznanie studentów z czynnikami sprzyjającymi prowadzeniu efektywnej edukacji zdrowotnej.**C.3**. Wprowadzenie studentów do zagadnień edukacji zdrowotnej dotyczącej kobiety w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia. ***Ćwiczenia*****C.1**. Określenie roli położnej w edukacji zdrowotnej w zakresie obowiązującego ustawodawstwa i standardów postępowania.**C.2**. Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem różnych metod.**C.3.** Przygotowanie studentów do kształtowania indywidualnych zachowań zdrowotnych wśród pacjentek.C.4.Wdrożenie studentów do ogólnokrajowych programów promujących karmienie naturalne. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Wykład***1. Zasady metody i narzędzia edukacyjne wykorzystywane w praktyce położnej.
2. Zasady opracowywania programów prozdrowotnych.
3. Przegląd programów skriningowych realizowanych w Rzeczpospolitej – udział położnej w ich promowaniu.

 ***Ćwiczenia***1. Opracowywanie programów edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania do ciąży, promowania zdrowego stylu życia w ciąży i po jej zakończeniu.
2. Edukacja laktacyjna.
3. Opracowywanie programów edukacji zdrowotnej w zakresie ginekologii onkologicznej.
4. Edukacja zdrowotna ciężarnej chorej na cukrzycę.
5. Planowanie wsparcia informacyjnego w zakresie ciąży powikłanej oraz w przypadku niepomyślnego jej zakończenia.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; | POŁ2P\_W25 |
| W02 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy; | POŁ2P\_W63 |
| W03 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią wRzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie; | POŁ2P\_W64 |
| W04 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; | POŁ2P\_W70 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | POŁ2P\_U57 |
| U02 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej; | POŁ2P\_U58 |
| U03 | prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie; | POŁ2P\_U59 |
| U04 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej; | POŁ2P\_U60 |
| U05 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania; | POŁ2P\_U61 |
| U06 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium; | POŁ2P\_U62 |
| U07 | prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi. | POŁ2P\_U63 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K05 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C – ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium ustne** | **Projekt edukacyjny** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.  |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.  |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **Ćwiczenia** | Projekt programu edukacyjnego |
| 3 | Projekt programu edukacyjnego - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych |
| 3,5 | Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych |
| 4 | Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa |
| 4,5 | Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, ale mało starannie |
| 5 | Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | -- |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | 2 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 5 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | 5 | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | 3 | 3 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |