**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.OSWN** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA SPECJALISTYCZNA W NEONATOLOGII*****NEONATOLOGY SPECIALIST CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Lek. Grażyna Pazera, dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | Grażyna Pazerag.pazera@op.plBeata Szpaktel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Neonatologia na poziome licencjackim |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 30 godz., 15 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz, 15 godz. niekontaktowePRAKTYKI ZAWODOWE: 40 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJKZajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, symulacje, wyjaśnienie, algorytm, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Szczapa J.:Neonatologia Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 20152. Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 20163. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem Wydawnictwo lekarskie PZWL, W-wa 20094. Pilewska Kozak A., Bałanda-Bałdyga A. Opieka nad wcześniakiem Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 20095. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 20176. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wydanie IV 2021 |
| **uzupełniająca** | 1.Sz 1. Szczapa J.:Neonatologia Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 20152. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem Wydawnictwo lekarskie PZWL, W-wa 20093. Pilewska Kozak A., Bałanda-Bałdyga A. Opieka nad wcześniakiem Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2009 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***C1. Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka i postępowanie z noworodkiem.C2. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postępowanie z noworodkiem.C2.Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków i inne.C3. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego.C4. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.C.3Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem.C5.Żywienie noworodka – karmienie piersią i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.C6.Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.***Ćwiczenia***C1. Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarskich problemów zdrowotnych w położnictwie specjalistycznym.C2. Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad noworodkiemC4. Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w neonatologii specjalistycznej ***Zajęcia praktyczne***C1. Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec noworodków wymagających opieki specjalistycznej.C2. Realizacja opieki położnych nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia noworodka..C3. Organizowanie pracy własnej i zespołu. |
| **4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*** ***Wykłady***1.Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka.2. Resuscytacja noworodka i postępowanie poresuscytacyjne. Hipotermia terapeutyczna.3. Hipotrofia- przyczyny, postępowanie z noworodkiem.4. Noworodek matki cukrzycowej. 5. Hipoglikemia, hipotermia, drgawki noworodka. 6. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postepowanie z noworodkiem.7. Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków.8. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego. Skale oceny bólu.9. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.10,Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem11.Żywienie noworodka – karmienia piersią, pokarmem z banku mleka kobiecego i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.12.Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.  ***Ćwiczenia***1. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka
2. Sytuacje trudne w podczas wcześniactwa
3. Urodzenie płodu obumarłego
4. Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie
5. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.
6. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych

***Zajęcia praktyczne***1. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie
2. Prowadzenie edukacyjne i udzielanie wsparcia w sytuacji urodzenia noworodka z wadami
3. Zalecenia dietetyczne przekazywane matce w zakresie prawidłowego żywienia w sytuacji, gdy nie może ona karmić naturalnie
4. Opieka nad noworodkiem na granicy przeżycia
5. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka
6. Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmian zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka; | POŁ2P\_W41 |
| W02 | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; | POŁ2P\_W55 |
| W03 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; | POŁ2P\_W58 |
| W04 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; | POŁ2P\_W58 |
| W05 | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych; | POŁ2P\_W60 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowaniaprzeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka; | POŁ2P\_U38 |
| U02 | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona; | POŁ2P\_U54 |
| U03 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | POŁ2P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych |  POŁ2P\_K1 |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K03 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | POŁ2P\_K3 |
| K04 | Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | POŁ2P\_K4 |
| K05 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 |
| K06 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych | POŁ2P\_K6 |
| K07 | wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | POŁ2P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykład****C – ćwiczenia****ZP – zajęcia praktyczne** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium ustne** | **Projekt Proces pielęgnowania** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 65% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 65 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.  |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.  |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **85** | **80** |
| Udział w wykładach | 29 | 30 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | -- |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 40 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **30** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) Praktyki zawodowe | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **115** | **115** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |