**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.NWŻK** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ W ŻYCIU KOBIETY** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak, tel 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet w różnym wieku. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁADY: 15 godzin.Godziny niekontaktowe: 10ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykłady:** wykład konwersatoryjny, dyskusja. **Zajęcia praktyczne**: pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Nowak A. Zagrożenie wykluczeniem społecznym kobiet niepełnosprawnych. Wyd. Uniwersytet Śląski. Katowice 2014.
2. Mazurkiewicz B, Dmoch – Gajzlerska E.(red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Klinik A. Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków. Wyd. Impuls, Kraków 2012.
2. Gajdzica Z. Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych. Konteksty edukacyjne i prawne. Wyd. Impuls, Kraków 2007.
3. Zeidler W. Niepełnosprawność – wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykłady*****C.1.** Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych rodzajów niepełnosprawności.**C.3.** Wprowadzenie studentów do problemów kobiet niepełnosprawnych.**C.3.** Przygotowanie studentów do pracy z rodziną, w której występuje niepełnosprawność.  ***Zajęcia praktyczne*****C.1**. Przygotowanie studentów do projektowania rozwiązań usprawniających funkcjonowanie kobiety w różnych środowiskach.**C.2.** Zapoznanie studentów z różnymi formami wsparcia kobiet niepełnosprawnych. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Wykład***1. Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności.
2. Rodzaje niepełnosprawności.
3. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną.
4. Opieka nad kobietą głuchoniemą w różnych okresach jej życia.
5. Problemy rodziny osoby niepełnosprawnej.

 ***Zajęcia praktyczne***1. Współpraca z ośrodkami pomocowymi dla kobiet niepełnosprawnych.
2. Konstrukcje programów edukacyjnych w zakresie położnictwa i ginekologii adresowanych do kobiet z różnymi rodzajami niepełnosprawności i w różnym wieku.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; | POŁ2P\_W50 |
| W02 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | POŁ2P\_W53 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. | POŁ2P\_U49 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | POŁ2P\_K2 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****ZP – zajęcia praktyczne** |
| **Egzamin pisemny - Test** | **Kolokwium**  | **Projekt edukacyjny** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne - Obecność** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | ZP | W | C | … | W | C | ZP | W | C | ZP |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **55** | **55** |
| Udział w wykładach | 15 | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 40 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **10** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **65** | **65** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |