**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.B.OSWP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA SPECJALISTYCZNA W POŁOŻNICTWIE**  ***OBSTETRIC SPECJALIST CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | [beata.szpak@ujk.edu.pl](mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Położnictwo klinika;  Opieka położnicza. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 30 godz.:15 godz. niekontaktowe  ĆWICZENIA: 15 godz.; 15 godziny niekontaktowe  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK  Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dudenhausen Joachim W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2021. 2. Foley M. R, Strong T. H, Garite T. J. Stany nagłe w położnictwie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2012. |
| **uzupełniająca** | Schlembach D, Berger R, Kainer F. Położnictwo diagnostyka różnicowa i leczenie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C.1.Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z towarzyszącymi chorobami współistniejącymi.  C.2.Wprowadzenie studenta do problematyki znaczenia prawidłowego żywienia w różnych patologiach położniczych.  C.3.Przygotowanie studentów do prowadzenia profesjonalnego doradztwa laktacyjnego.  ***Ćwiczenia***  C.1.Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarskich problemów zdrowotnych w położnictwie specjalistycznym.  C.2.Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad ciężarną, rodzącą i położnicą.  C.3.Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w położnictwie specjalistycznym.  ***Zajęcia praktyczne***  C.1.Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec ciężarnych, rodzących i położnic wymagających opieki specjalistycznej.  C.2.Realizacja opieki położnych nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia matki i płodu.  C.3.Przygotowanie do organizowania pracy własnej i zespołu. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykłady***   1. Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością. 2. Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym. 3. Zalecenia dietetyczne w różnych patologiach położniczych. 4. Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie.   ***Ćwiczenia***   1. Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią. 2. Sytuacje trudne w laktacji. 3. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.   ***Zajęcia praktyczne***   1. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad ciężarną, rodzącą i położnicą chorą na cukrzycę. 2. Rozpoznawanie objawów zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedoborów mineralno-witaminowych wynikające z restrykcyjnych diet oraz planowanie przeciwdziałań ich skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu. 3. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. 4. Wdrażanie międzynarodowych procedur mających na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką  z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością; | POŁ2P\_W49 |
| W02 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania; | POŁ2P\_W52 |
| W03 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym | POŁ2P\_W54 |
| W04 | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; | POŁ2P\_W58 |
| W05 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w  Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie; | POŁ2P\_W64 |
| W06 | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację; | POŁ2P\_W65 |
| W07 | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej; | POŁ2P\_W66 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; | POŁ2P\_U50 |
| U02 | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu; | POŁ2P\_U53 |
| U03 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | POŁ2P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | POŁ2P\_K1 |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |
| K03 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | POŁ2P\_K3 |
| K04 | Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | POŁ2P\_K4 |
| K05 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 |
| K06 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych | POŁ2P\_K6 |
| K07 | wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | POŁ2P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C – ćwiczenia**  **ZP – zajęcia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium ustne** | | | **Projekt Proces pielęgnowania** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | … | W | C | … | W | C | ZP | W | C | … | W | C | ZP | W | C | ZP | W | C | … |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach | |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (C)** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **85** | **85** |
| Udział w wykładach | 30 | 30 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | -- |
| Zajęcia praktyczne | 40 | 40 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **30** | **30** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) Praktyki zawodowe | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **115** | **115** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |