**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0913.4.POŁ2.B.EWDMID | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **ENDOKRYNOLOGIA WIEKU DZIECICIĘCEGO MŁODZIEŃCZEGO I DOJRZALEGO** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Beata Szpak, tel 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet w różnym wieku. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady: 25 godzin.  Godziny niekontaktowe: 25 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dębski R. Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Zespół policystycznych jajników. Wyd. Echokompendium, Gdańsk, 2020 2. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Zaburzenia cyklu. Niepłodność. Wyd. Echokompendium , Gdańsk, 2021 3. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Powikłania endokrynologiczne ciąży. Wyd. Echokompendium, Gdańsk 2022. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  **C.1.** Wykorzystanie wiedzy studentów z różnych dyscyplin medycznych do celów opieki nad kobietą z problemami endokrynologicznymi.  **C.2.** Przygotowanie studentów do opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia zgodnej ze standardami endokrynologii ginekologicznej. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykład***   1. Mechanizm działania układu podwzgórze – przysadka mózgowa – jajnik. 2. Wpływ antykoncepcji hormonalnej na organizm kobiety. 3. Metody diagnostyki endokrynologicznej i interpretacja wyników. 4. Wpływ hormonów tarczycy na cykl miesiączkowy i płodność. 5. Zaburzenia hormonalne okresu dzieciństwa, dojrzewania, dojrzałości płciowej i klimakterium. 6. Zaburzenia endokrynologiczne w ciąży. 7. Problemy hormonalne związane z laktacją. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | POŁ2P\_W61 |
| W02 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego,  w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej; | POŁ2P\_W62 |
| W03 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | POŁ2P\_W63 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami  układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią; | POŁ2P\_U47 |
| U02 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku  dziecięcego i rozwojowego | POŁ2P\_U55 |
| U03 | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad; | POŁ2P\_U56 |
| U04 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem. | POŁ2P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C – ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt edukacyjny** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Udział w wykładach | 25 | 25 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |