**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.ZP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **ZDROWIE PUBLICZNE*****PUBLIC HEALTH*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | beata.szpak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁADY: 25 godz. godz. niekontaktowe 10ĆWICZENIA: 25 godz. godziny niekontaktowe: 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną,  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, opis. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Ulik T. B, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014
2. Latalski M, Kulik T. B. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2009.
3. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. Dz. U. 2015 poz. 1916
 |
| **uzupełniająca** | 1. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2018.
2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2009.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady*****C.1**. Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.**C.2**. Zapoznanie studenta z kulturowymi, społecznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia publicznego oraz swoistymi zagrożeniami zdrowotnymi w środowisku życia człowieka.**C.3.**Student nauczy się oceniać trendy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i na świecie.**C.4**. Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.  ***Ćwiczenia*****C.1.** Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.**C.2**. Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***1. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski.
2. Organizacja ochrony zdrowia. Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.
3. Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym. Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego.
4. Problemy zdrowotne ludzi w podeszłym wieku.

 ***Ćwiczenia***1. Dyskusja nad głównymi problemami zdrowotnymi. Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce.
2. Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki.
3. Demografia kadry medycznej w Polsce. Współczesne wyzwania dla opieki położniczej.
4. Krajowe oraz międzynarodowe instytucje działające na rzecz rozwoju położnictwa.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejski; | POŁ1P\_W51 |
| W02 | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | POŁ1P\_W55 |
| W03 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | POŁ1P\_W58 |
| W04 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | POŁ1P\_W59 |
| W05 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | POŁ1P\_W60 |
| W06 | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych(ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | POŁ1P\_W61 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych | POŁ1P\_U30 |
| U02 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | POŁ1P\_U31 |
| U03 | stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedurmedycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | POŁ1P\_U32 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium ustne** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | C | … |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Test** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.  |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.  |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady – praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **50** | **-** |
| Udział w wykładach | 25 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 25 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| Pracownia symulacji med. | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE**/ | **25** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **-** |