**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1CBF**  |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **BADANIE FIZYKALNE** ***PCHISICAL EXAMINATION*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | beatab5@onet.eutel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których ralizowany jest przedmiot** |  II |
| **2.3. Wymaganiawstępne** | Anatomia, fizjologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | WYKŁADY: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 15ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 15 godzin, godziny niekontaktowe 10 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Wykład informacyjny, wykład poblemowy, dyskusja, opis, algorytm, pokaz |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020.
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod. Badanie kliniczne. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Zaborowski P. Podstawy badania klinicznego. Wyd. Medipage, Warszawa 2016.
2. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Badanie podmiotowe I przedmiotowe. Wyd. Medical Tribune 2012.
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady:***C1. Poznanie podstawowych zasad prowadzenia badania fizykalnego.C2. Zapoznanie studenta z  symptomatologią dolegliwości ze strony poszczególnych narządów, obowiązującymi zasadami prowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego osób dorosłych, niemowląt i dzieci oraz nauka interpretacji wyników badania fizykalnego.***Ćwiczenia praktyczne:***C1.Wyposażenie studenta w umiejętności badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia oraz osoby dorosłej.C2. Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania wiedzy w warunkach klinicznych podczas pracy z pacjentem zgodnie z obowiązującymi przepisami i algorytmami postępowania. |
| **4.2. Treści programowe*****Wykłady:***1. Badanie fizykalne- części składowe, znaczenie dla procesu diagnostycznego, sposób prowadzenia badania osób dorosłych, niemowląt i małych dzieci, udział pielęgniarki. Symptomatologia narządowa, zasady zbierania wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.
2. Badanie przedmiotowe ogólne/ zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.
3. Badanie głowy i szyi.
4. Badanie klatki piersiowej/ układ oddechowy, układ krążenia oraz gruczołów sutkowych.
5. Badanie jamy brzusznej oraz układu moczowo-płciowego.
6. Badanie narządu ruchu.
7. Badanie tętnic obwodowych i żył.
8. Badanie układu nerwowego.

***Ćwiczenia praktyczne*****Badanie fizykalne i jego składowe, symptomatologia narządowa, zbieranie wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.****2.      Badanie ogólne chorego- zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost, budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.****3.      Badanie głowy i szyi/ wielkość , kształt czaszki, twarz, gałki oczne, uszy, nos, jama ustna, typowe obawy oczne, szyja- naczynia tętnicze, żylne, tarczyca.****4.      Badanie układu oddechowego/ typy klatki piersiowej, oddychanie fizjologiczne i patologiczne, miejsce i linie orientacyjne, granice płuc, opukiwanie porównawcze i topograficzne, rodzaje szmerów oddechowych, duszność.****5.      Badanie układu krążenia/ oglądanie i obmacywanie okolicy serca, uderzenie koniuszkowe, granice stłumienia względnego i bezwzględnego serca, przerost i rozszerzenie komór, przedsionków, tony serca- mechanizm powstawania. Przyczyny osłabienia i wzmożenia tonów serca, oznaczenia granic sreca względnych i bezwzględnych, szmery serca.****6.      Badanie gruczołów piersiowych i dołów pachowych.****7.      Badanie jamy brzusznej/ oglądanie, obmacywanie, topografia narządów, objawy brzuszne, badanie żołądka, dwunastnicy, pęcherzyka żółciowego, wątroby, trzustki, śledziony.****8.      Badanie układu moczowo-płciowego.****9.      Badanie tętnic obwodowych i żył, układu ruchu oraz układu nerwow** |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | zasadyprowadzeniaidokumentowaniabadaniapodmiotowegoiprzedmiotowego; | POŁ1P\_W90 |
| W02 | metodyitechnikikompleksowegobadaniaprzedmiotowego, ze szczególnymuwzględnieniemkobietyinoworodka, dlapotrzebopiekipołożniczej; | POŁ1P\_W91 |
| W03 | sposobyprzeprowadzaniabadaniafizykalnego z wykorzystaniemsystemówteleinformatycznychlubsystemówłączności; | POŁ1P\_W92 |
| W04 | znaczeniewynikówbadaniapodmiotowegoiprzedmiotowego w formułowaniuocenystanuzdrowiapacjentadlapotrzebopiekipołożniczej; | POŁ1P\_W93 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | gromadzićinformacjemetodąwywiadu, obserwacji, pomiarów, badaniaprzedmiotowegoianalizydokumentacji w celurozpoznaniastanuzdrowiakobietychorejginekologicznie, kobietyciężarnej, kobietyrodzącej, kobiety w okresiepołoguoraznoworodka, a takżeinterpretowaćidokumentowaćuzyskanewynikinapotrzebydiagnozypołożniczej; | POŁ1P\_U36 |
| U02 | wykonywaćbadaniaprzesiewowenoworodka;  | POŁ1P\_U44 |
| U03 | wykonywaćbadaniepiersiioceniaćgruczołpiersiowy; | POŁ1P\_U45 |
| U04 | przeprowadzaćbadaniepodmiotowepacjentaorazanalizowaćiinterpretowaćjegowyniki | POŁ1P\_U74 |
| U05 | rozpoznawaćiinterpretowaćpodstawoweodrębności w badaniunoworodkaiosobydorosłej, w tymkobiety w różnychokresachjejżycia; | POŁ1P\_U75 |
| U06 | wykorzystywaćtechnikibadaniafizykalnego do ocenyfizjologicznychipatologicznychfunkcjiskóry, zmysłów, głowy, klatkipiersiowej, gruczołówpiersiowych, jamybrzusznej, narządówpłciowych, układusercowo –naczyniowgoukł. Mięśniowo-szkieletowegoiukł. Nerwowegoorazdokumentowaćwynikibadaniafizykalnegoiwykorzystywać je do ocenystanuzdrowiapacjenta;  | POŁ1P\_U76 |
| U07 | przeprowadzaćbadaniefizykalne z wykorzystaniemsystemówteleinformatycznychlubsystemówłączności; | POŁ1P\_U77 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****CP – ćwiczenia praktyczne** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne:** **Obecność** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | CP | … | W | CP | … | W | C | … | W | CP | … | W | CP | … | W | CP | … | W | CP | … |
| W01 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U04 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U05 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U06 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U07 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.  |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.  |
| **4** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.  |
| **4,5** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedzichaotyczne, koniecznepytanianaprowadzające |
| **3,5** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedziusystematyzowane, wymagapomocynauczyciela |
| **4** | Opanowanietreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, projekt/odpowiedziusystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanieproblemów w sytuacjachtypowych. |
| **4,5** | Zakresprezentowanejwiedzywykraczapozapoziompodstawowy w oparciu o podanepiśmiennictwouzupełniające. Rozwiązywanieproblemów w sytuacjachnowychizłożonych |
| **5** | Zakresprezentowanejwiedzywykraczapozapoziompodstawowy w oparciu o samodzielniezdobytenaukoweźródłainformacji. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studiastacjonarne** | **Studianiestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **-** |
| Udział w wykładach | 10 | - |
| ćwiczeniapraktyczne | 15 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | - |
| Przygotowanie do wykładu | 15 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |