**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0913.4.POŁ1.C.POZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Marlena Durlik |
| **1.6. Kontakt** | [marlena.durlik@ujk.edu.pl](mailto:marlena.durlik@ujk.edu.pl) |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne\*** | Wiadomości z zakresu modułu podstawowego. |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | Wykłady:25 niekontaktowe:25  zajęcia praktyczne: 40 |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pogadanka, opis, wykład, dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kiliańska - Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010 2. Brosowska, E. Mielczarek – Pankiewicz - Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008  [A. Kabala](https://pzwl.pl/autor/Anna-Kabala,a,70730762), [A. Nowacka](https://pzwl.pl/autor/Agnieszka-Nowacka,a,70730761), [E. Pawłowska](https://pzwl.pl/autor/Elzbieta-Pawlowska,a,1072135)- POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017 Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027  Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 159  Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej Dz. U. z 2011 r. Nr 174, poz. 1039  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.  Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej Dz.U. 2011 Nr 112 poz. 654 |
| **uzupełniająca** | Czasopisma: „Zdrowie Publiczne”, „Zarządzanie i Zdrowie”, „Pielęgniarka i Położna”, „Pielęgniarstwo 2000”   1. Blackburn, A. Bradshaw , J. Byrne - Praktyka zawodowa, PZWL, Warszawa 2011  [J. Lewko](https://www.ibuk.pl/42392/autor/jolanta-lewko.html), [B. Kopcych](https://www.ibuk.pl/44085/autor/bozena-ewa-kopcych.html)- Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020D Kurpas, A. Steciwko- Jakość usług medycznych w podstawowej opiece zdrowotnej, Adv Clin Exp Med 2005, 14, 3, 603–608A Rezner, W. Rezner, J. Kosecka- Edukator zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej jako szansa na podniesienie poziomu promocji zdrowia i profilaktyki w Polsce, Probl Hig Epidemiol 2013, 94(3): 407-412 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1 Student pozna ogólne zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce, założenia prawne i finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej;  C2 Student pozna rolę i zadania położnej w ochronie zdrowia. |
| **4.2. Treści programowe**  **WYKŁADY**  1. Określenie podstawy organizacji i funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce oraz w innych krajach z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia.  2. Kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń  położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej.   1. Diagnoza sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny. 2. Współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny). 3. Rozpoznawanie przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz dokonywanie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.   **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**  **Student:**   1. Scharakteryzuje modele pielęgnowania oraz możliwość ich zastosowania w opiece nad pacjentem w POZ. 2. Uzasadni dobór modelu pielęgnowania do sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjentki. 3. Uzasadni potrzebę właściwej komunikacji w procesie pielęgnowania. 4. Wymieni czynniki ułatwiające i utrudniające komunikację w zespole terapeutycznym. 5. Wyjaśni pojęcia promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. 6. Pozna zasady organizacji pracy położnej środowiskowej podstawowej opieki zdrowotnej 7. Konstruuje plan opieki położniczej do poszczególnych przypadków zajęć teoretycznych i praktycznych. 8. Analizuje proces pielęgnowania z wykorzystaniem zgromadzonych danych podczas wizyty patronażowej. 9. Scharakteryzuje rolę położnej środowiskowej/rodzinnej w rodzinie. 10. Uczestniczy w wizytach patronażowych w roli obserwatora 11. Dokonuje autoewaluacji umiejętności praktycznych nabytych w toku kształcenia. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia; | POŁ1P\_W78 |
| W02 | kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej; | POŁ1P\_W79 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; | POŁ1P\_U61 |
| U02 | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; | POŁ1P\_U62 |
| U03 | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); | POŁ1P\_U63 |
| U04 | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; | POŁ1P\_U64 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1\* |
| K02 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | POŁ1P\_K3\* |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **…** | **W** | **Zp** | **..** |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Zajęcia praktyczne (Zp)\*** | **3** | Dostateczna analiza wybranego tematu. Częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Brak aktualnej literatury. |
| **3,5** | Dostateczna analiza wybranego tematu. Niewyczerpujący opis czynności, poprawnie sformułowane wnioski. Dostatecznie poprawnie dobrana literatura. |
| **4** | Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Sformułowane wnioski częściowo poprawne. Trafnie dobrana literatura. |
| **4,5** | Pełna analiza zadanego tematu, poprawny opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski, oraz trafnie dobrana literatura. |
| **5** | Pełna analiza zadanego tematu. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Prawidłowo sformułowane wnioski. Trafnie dobrana literatura. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 65 |  |
| Udział w wykładach\* | 25 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 0 |  |
| ćwiczenia praktyczne | 0 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 0 |  |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)\* | 40 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 25 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń |  |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 90 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 4 |  |