**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.ON** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA NEONATOLOGICZNA**  ***NEONATAL CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca Kartę Przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak,  mgr Jolanta Staniszewska |
| **1.6. Kontakt** | Jolanta Staniszewska:  [jolantastaniszewska@op.pl](mailto:jolantastaniszewska@op.pl)  Tel. 507151822  Beata Szpak tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III, IV |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomia i fizjologia płodu i noworodka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 72 godz.  PRAC. SYMULACJI: 8 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną, |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2021. 2. Świetliński J. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2021. 3. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021. 4. Pilewska-Kozak A. Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | 1. Cantor R. M, Sadowitz P. D. Stany naglące u noworodka. PZWL Warszawa 2011. 2. Praca zbiorowa. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce – zalecenia PTN. Medi-Press Warszawa 2020. 3. Salomonczyk M. Dmoch-Gajzlerska E. Łozińska-Czeniak A. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021. 4. Gadzinowski J. Szymankiewicz E. Podstawy neonatologii. WOPLMP Poznań 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C1- Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy neonatologicznej.  C2- Zaprezentowanie rekomendacji dotyczących procedur postępowania w neonatologii.  C3- Przygotowanie studenta do opieki nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym..  C4- Zapoznanie studenta ze stanami zagrożenia życia noworodka i prawidłowym postępowaniem przy resuscytacji.  C5-Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem..  C6-Kształtowanie postawy empatii wobec noworodka i jego rodziny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.  ***Zajęcia praktyczne***  C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad noworodkiem w warunkach naturalnych oddziałów neonatologicznych.  C-2-Przygotowanie matki do opieki nad noworodkiem i prawidłowej pielęgnacji dziecka.  C-3-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród matki, jej dziecka oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego.  ***Pracownia symulacji***  C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania w opiece nad noworodkiem w sytuacjach trudnych/niestandardowych.  C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.  C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.  C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.  C-5- Zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, uzupełnienie zajęć klinicznych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Klasyfikacja noworodków. 2. Zmiany przystosowawcze do życia zewnątrzmacicznego. Adaptacja poszczególnych układów i narządów w zależności od stopnia dojrzałości noworodka. 3. Postępowanie z noworodkiem donoszonym i wcześniakiem bezpośrednio po porodzie. 4. Ocena stanu ogólnego noworodka po porodzie, rodzaje urazów okołoporodowych. 5. Przyjęcie noworodka na oddział neonatologiczny. 6. Stany przejściowe u noworodków donoszonych i wcześniaków. 7. Testy przesiewowe wykonywane u noworodków donoszonych i wcześniaków. 8. Szczepienia w okresie noworodkowym. 9. Metody i techniki karmienia noworodków    1. Karmienie naturalne    2. Karmienie sztuczne    3. Wsparcie matki w czasie karmienia    4. Poradnictwo laktacyjne 10. Stany zagrożenia życia noworodka:     1. Choroby układu oddechowego     2. Martwicze zapalenie jelit     3. Hiperbillirubinemia noworodków     4. Zaburzenia hematologiczne     5. Zaburzenia neurologiczne     6. Infekcje     7. Zaburzenia metaboliczne     8. Wady wrodzone 11. Resuscytacja noworodka. Transport noworodka w stanie zagrożenia życia. 12. Zasady organizacji opieki perinatologicznej w Polsce. 13. Zasady opieki medycznej nad noworodkiem po wypisie do domu.   ***Zajęcia praktyczne***   1. Wprowadzenie studenta. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w opiece nad noworodkiem (ocena stanu noworodka dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o noworodku i jego matce – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny). 2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej nad noworodkiem donoszonym. 3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej wobec noworodków chorych i wcześniaków. 4. Rozpoznawanie problemów rodziny noworodka, możliwości wsparcia i pomocy. 5. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do położnic i ich dzieci   ***Pracownia symulacji***  Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w neonatologii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | zasady opieki nad noworodkiem po porodzie | POŁ1P\_W114 |
| W02 | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV | POŁ1P\_W145 |
| W03 | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; | POŁ1P\_W146 |
| W04 | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; | POŁ1P\_W147 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | zaplanować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;; | POŁ1P\_U123 |
| U02 | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka | POŁ1P\_U36 |
| U03 | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; | POŁ1P\_U37 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – Wykład**  **C - Ćwiczenia**  **ZP – Zajęcia praktyczne**  **S - Symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny -Test** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **W** | **S** | **ZP** | **ZP** | **S** | **…** | **…** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **100** | **-** |
| Udział w wykładach | 19 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 72 | - |
| Pracownia symulacji med. | 8 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 2 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 1 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 2 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **105** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **-** |