**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.OPP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ**  ***ORGANIZATION OF THE MATERNITY WORK*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska |
| **1.6. Kontakt** | [malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl](mailto:malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl) |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2.Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy opieki położniczej. |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 10  ĆWICZENIA: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 10 |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykład - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM, UJK.  Ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM, UJK. |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład - zaliczenie z oceną.  Ćwiczenia - zaliczenie z oceną. |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.  Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ksykiewicz – Dorota A. (red). Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej Lublin 2004.  2. Kautsch M. (red.) Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe Wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.  3. Ksykiewicz-Dorota A. (red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019.  4. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny). |
| **uzupełniająca** | 1. Orlak K. Stres w pracy oraz jego wpływ na występowanie wypadków przy pracy i stan zdrowia osób pracujących. Stowarzyszenie Zdrowa Praca. Warszawa 2014 (wersja pdf).  2. Głowacka M. D. Mojs E. (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.  3. Wiśniewska M. Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019.  4. Waszkowska M, Potocka A, Wojtaszczyk P. Miejsce pracy na miarę oczekiwań. Instytut Medycyny Pracy IM. Prof. J. Nofera. Łódź 2010.  5. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej, standardy opieki położniczej. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykłady:***  Student pozna przepisy dotyczące organizacji pracy oraz modele pracy położnej.  ***Ćwiczenia:***  Student nauczy się organizować pracę z uwzględnieniem aktualnych standardów i procedur, prowadzić dokumentację oraz planować własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem rynku pracy (ćwiczenia). |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Wykłady:***   |  | | --- | | 1. Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy położnej.  2. Opis stanowiska pracy położnej- uregulowania prawne.  3. Kompetencje zawodowe i osobiste -planowanie własnego rozwoju zawodowego.  4. Kierowanie, doskonalenie zawodowe i rozwój personelu - podstawy zarządzania zasobami ludzkimi.  5. Problematyka jakości w systemie ochrony zdrowia, narzędzia poprawy jakości.  6. Jakościowe podejście do opieki położniczej - standardy praktyki jako czynnik doskonalenia jakości, odpowiedzialność za jakość działania w podmiocie leczniczym.  7. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów. |   ***Ćwiczenia:***   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Monitorowanie zagrożeń w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.  2. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.  3. Współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować, jakość opieki położniczej. Oceny pracownicze - pojęcie, funkcje i cele systemu ocen pracowniczych. Analiza błędów.  4. Czynniki obciążające w pracy położnej - stres zawodowy i jego wpływ na organizacje pracy i funkcjonowanie zawodowe.  5. Współczesne motywatory podejmowania aktywności zawodowej- źródła satysfakcji zawodowej, analiza rynku pracy. | | |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | POŁ1P\_W84 |
| W02 | regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; | POŁ1P\_W85 |
| W03 | podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | POŁ1P\_W86 |
| W04 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | POŁ1P\_W87 |
| W05 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | POŁ1P\_W88 |
| W06 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | POŁ1P\_W89 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; | POŁ1P\_U69 |
| U02 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | POŁ1P\_U70 |
| U03 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; | POŁ1P\_U71 |
| U04 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; | POŁ1P\_U72 |
| U05 | nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; | POŁ1P\_U73 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | POŁ1P\_K7 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C - ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-67%. Obecność: 61%-67%. |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%. |
| **4** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%. |
| **4,5** | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 1%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%. |
| **3,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%. |
| **4** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%. |
| **4,5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%. |
| **5** | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | - |
| Udział w wykładach | 20 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 20 | - |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | ***75*** | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | - |