**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.FARO** |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **FARMAKOLOGIA*****Pharmacology*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopnia |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Agnieszka Wencel – Wawrzeńczykdr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka Wencel- Wawrzeńczykawencel@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  I |
| **2.3. Wymaganiawstępne** | Wiedza z zakresu fizjologii i biochemii |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | WYKŁADY: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5ĆWICZENIA: 20 godzin, godziny niekontaktowe 5 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | Pomieszczeniadydaktyczne Collegium Medicum UJK. |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Wykład – wykład informacyjny, Ćwiczenia – zadania problemowe, praca w grupach. |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1.Danysz A, Buczko W. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2016.2.Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia. PZWL, Warszawa 2017.2.Janiec W. Farmakologia w zarysie. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005.3.Rajtar – Cynke G. Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2015.4.Rajtar – CynkeG.Recepty. Zasady wystawiania. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2016. |
| **uzupełniająca** | Janiec W. Farmakodynamika. PZWL. Warszawa2008. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Wykłady***C1.Zapoznanie studentówz poszczególnymi grupami leków oraz mechanizmem ich działania.C2**.** Zapoznanie z szczególnym zastosowaniem i mechanizmem działania poszczególnych grup leków w położnictwie i neonatologii.C3. Zapoznanie z niepożądanymi działaniami substancji farmakologicznych.***Ćwiczenia***C1. Przygotowanie studentów do posługiwania się fachowym nazewnictwem farmakologicznym.C2. Wdrożenie umiejętności przygotowywania formuł recepturowych.C3. Przygotowanie studentów do korzystania z baz informatycznych dotyczących farmakologii. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)*****Wykłady***1. 1.Pojęcia stosowane w farmakologii. Grupy leków. Mechanizm działania substancji leczniczych. Interakcje między lekami.
2. Recepta – zasady wypisywania leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz podstawa prawna
3. Łagodzenie bólu - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny.
4. Łagodzenie bólu - środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy.
5. Zwalczanie infekcji – antybiotyki, chemioterapeutyki, leki p/grzybicze i p/wirusowe.
6. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, odkażające oraz wyjaławiające.
7. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przekaźnictwo nerwowo-mięśniowe.
8. 8.Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
9. Farmakologia układu krążenia.
10. Farmakologia układu oddechowego.
11. Farmakologia układu moczowego.
12. Farmakologia przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego.
13. Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków.
14. Źródła informacji o lekach. Lekozależność .
15. 15.Wybrane leki psychiatryczne i neurologiczne (neuroleptyki, antydepresanty, leki uspokajająco-nasenne).
16. 16.Leczenie padaczki, choroby Parkinsona .
17. 17.Leki działające na mięsień macicy.
18. 18.Bezpieczeństwo stosowania leków w okresie ciąży. Kategorie A,B,C,D oraz X 19. Niewłaściwe stosowanie oraz nadużywanie leków.

***Ćwiczenia***1. Stosowanie internetowych baz informacji o produktach leczniczych.
2. Wystawianie recept w ramach kontynuowania procesu leczniczego.
3. Zapisywanie form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia.
 |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne; | POŁ1P\_W23 |
| W02 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | POŁ1P\_W24 |
| W03 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | POŁ1P\_W25 |
| W04 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | POŁ1P\_W26 |
| W05 | podstawowezasadyfarmakoterapii; | POŁ1P\_W27 |
| W06 | zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; | POŁ1P\_W28 |
| W07 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | POŁ1P\_W29 |
| W08 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | POŁ1P\_W30 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; | POŁ1P\_U8 |
| U02 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | POŁ1P\_U9 |
| U03 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | POŁ1P\_U10 |
| U04 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | POŁ1P\_U11 |
| w zakresie**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S\_KK |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C - ćwiczenia** |
| **Egzamin ustny/pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **`Ocena** | **Kryteriumoceny wykłady** |
| **3** | 61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym, |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane. |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
|  | **Kryteriumoceny ćwiczenia** |
| **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **40** | **-** |
| Udział w wykładach | 20 | - |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | - |
| ćwiczeniapraktyczne | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne) | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |