**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C. PRM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO**  ***BASIC EMERGENCY MEDICAL SERVICES*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak, |
| **1.6. Kontakt** | [beata.szpak@ujk.edu.pl](mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 10 godz. GODZINY NIEKONTAKTOWE - 5  ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL, Warszawa 2021. 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020. 3. Kopta A. , Mierzejewski J., Kołodziej G.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | Kleszczyński J, Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  **C1**. Poznana standardów i procedur postępowania w stanach zagrożenia życia według obowiązujących Wytycznych ERC 2020.  **C2.** Poznanie zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego  **C3**. Zapoznanie studentów z objawami zagrożenia życia  ***Ćwiczenia praktyczne***  **C1**.Nauczenie bezprzyrządowych i przyrzadowych metod resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci  **C2**. Poznanie podstawowych leków i przyrządów w ratownictwie medycznym  **C3.** Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Podstawowe zasady BLS resuscytacja krążeniowo – oddechowo noworodków, niemowląt i dzieci. Obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia. Ostra niewydolność oddechowa. Wstrząs. 2. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Urazy otwarte i zamknięte głowy; Urazy otwarte i zamknięte klatki piersiowej i brzucha; Złamania; Krwotok; Urazy mnogie ciała. 3. Ocena stanu zdrowia w miejscu zdarzenia lub katastrofy, segregacja chorych, ułożenie w pozycji bezpiecznej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu (wyciągania z samochodu). Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc w przypadku: tonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. Postępowanie w przypadku zadławienia u dzieci i niemowląt 4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u osób dorosłych. Rodzaje badań diagnostycznych i ich zlecanie. Postępowanie w przypadku zadławienia u osób dorosłych i w przypadku złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym 5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci - AED. Badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.   ***Ćwiczenia praktyczne***   1. Pierwsza pomoc w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem 2. Ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. Zna badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zna grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci 4. Różnicowanie zasad przeprowadzenia AED w miejscu zdarzenia i stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | POŁ1P\_W170 |
| W02 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | POŁ1P\_W171 |
| W03 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | POŁ1P\_W172 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową | POŁ1P\_U134 |
| U02 | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | POŁ1P\_U135 |
| U03 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | POŁ1P\_U141 |
| U04 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach | POŁ1P\_U142 |
| U05 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | POŁ1P\_U143 |
| U06 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych | POŁ1P\_U144 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (x)**  **W – wykłady**  **Ć – ćwiczenia**  **ZP – zajęcia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny - Test** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne:**  **obecność** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład/Test** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **-** |
| Udział w wykładach | 9 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| Pracownia symulacji med. | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 1 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 1 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **30** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |