**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysłąw Zając |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady (W), ćwiczenia (ĆW), symulacje (SYM), zajęcia praktyczne (ZP) |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK, MCSM UJK Kielce, oddziały szpitalne |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną (W, ĆW, ZP), zaliczenie (SYM) |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Metody problemowe, metody sytuacyjne, wykład, analiza przypadków |
| **3.5.** | **Wykaz piśmiennictwa** | **podstawowa** | 1. Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D (red.) Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2022. 2. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne 2018. Medycyna Praktyczna Kraków 2018 |
| **uzupełniająca** | 1. Aktualne wytyczne europejskich i polskich towarzystw medycznych. 2. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2011 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1. Zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznych  C2. Zapoznanie z metodami diagnozowania (inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) w chorobach wewnętrznych  C3. Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych  C4. Wyposażenie w wiedzę niezbędną do zrozumienia standardów, procedur terapii podczas hospitalizacji  C5. Wdrażanie do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach wewnętrznych |
| **4.2. Treści programowe**  **WYKŁADY**   1. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w nadciśnieniu tętniczym krwi 2. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba hemoroidalna. 3. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w cukrzycy 4. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w niedokrwistościach 5. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w niedoczynności tarczycy 6. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w zakażeniach układu moczowego 7. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w astmie 8. Najczęstsze badania diagnostyczne w chorobach układów i narządów: rodzaje badań, zasady zlecania i wykonywania 9. Zasady wykonywania EKG   **ĆWICZENIA:**   1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych w oparciu o opisy przypadków pacjentów chorych internistycznie. 2. Przygotowanie planu opieki dla chorych z najczęstszymi schorzeniami układów i narządów organizmu 3. Zasady realizacji zleceń lekarskich i samodzielnego zlecania badań diagnostycznych   **SYMULACJE:**  1. Opieka nad pacjentem z ostrymi powikłaniami cukrzycy  2. Opieka nad pacjentem z ostrymi zaburzeniami układu krążenia  3. Opieka nad kobietą w ciąży powikłaną schorzeniami internistycznymi  **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**   1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorych internistycznie w środowisku szpitalnym. 2. Przygotowanie planu opieki dla chorych w oddziale zachowawczym z uwzględnieniem indywidualizacji opieki i holistycznego podejścia. 3. Realizacja opieki w oparciu o przygotowany wcześniej plan opieki. 4. Współpraca z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia możliwie najwyższej jakości opieki 5. Etiopatologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w chorobach układów i narządów oraz innych chorobach niezbędne do pełnego zrozumienia stanu chorego i realizacji opieki nad nim. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu; | POŁ1P\_W154 |
| W02 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrograficznego | POŁ1P\_W155 |
| W03 | właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | POŁ1P\_W156 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; | POŁ1P\_U127 |
| U02 | rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | POŁ1P\_U128 |
| U03 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie; | POŁ1P\_U129 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **S** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **S** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Test – 61% |
| **3,5** | Test- 69% |
| **4** | Test- 76% |
| **4,5** | Test- 83% |
| **5** | Test- 90% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Test – 61% |
| **3,5** | Test- 69% |
| **4** | Test- 76% |
| **4,5** | Test- 83% |
| **5** | Test- 90% |
| **Symula-cja** | **zal.** | Aktywny udział w zająciach |
| **zajęcia praktyczne** | **3** | wykonywanie prostych czynności nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje bez uwag czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |
| **3,5** | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel często wymaga przypominania w podejmo-wanym działaniu potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
| **4** | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie czynności wykonuje w tempie zwolnionym zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel zasami wymaga przypominania w podejmo-wanym działaniu potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, |
| **4,5** | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| **5** | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag czynności wykonuje pewnie, energicznie uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Studia stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE) | 65 |
| Udział w wykładach\* | 15 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 10 |
| Udział w zajęciach symulacyjnych | 4 |
| Udział w zajęciach praktycznych | 36 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 5 |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 70 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |