**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C/D.JM** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **JĘZYK MIGOWY**  ***SIGN LANGUAGE***  ***Przedmiot do wyboru*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak, dr J. Chrut, mgr J. Metryka |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477  aneta.chrut@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ĆWICZENIA: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Hendzel J.K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. WSiP. Olsztyn1995.  2.Szczepankowski B. Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. CEM. Warszawa 1996. |
| **uzupełniająca** | 1..Pietrzak K.W. Język migowy dla pedagogów. Wyd. WSiP. Warszawa 1992.  2.Szczepankowski B. Język migany w szkole. Część I, II, III. Wyd. WSiP. Warszawa 2000.  3.Szczepankowski B. Język migowy w zakładzie pracy. Wyd. WSiP. Warszawa 1992. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C1 – przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.  C2 – nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.  C3 – kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. 2. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe. 3. Ideografia: Zebranie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. 4. Poinformowanie pacjenta o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. 5. Poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym. Powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy. 6. Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym. Posługiwanie się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | POŁ1P\_W99 |
| W02 | zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym; | POŁ1P\_W100 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | POŁ1P\_U80 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C - ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | **-** |
| Udział w wykładach | - | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 19 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| Pracownia symulacji med. | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | - | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 3 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 2 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |