**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodprzedmiotu** | 0913.4.POŁ1.C.IIPI |
| **Nazwaprzedmiotu w języku** | polskim | **INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profilstudiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysłąw Zając |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  III |

 | III,IV |
| **2.3. Wymaga niawstępne\*** | Anatomia, fizjologia,patologia, farmakologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | Wykłady: 15 niekontaktowe: 5Ćwiczenia: 10  Symulacje: 4Zajęcia praktyczne 36 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | pomieszczeniadydaktyczne UJK, MCSM UJK Kielce |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | zaliczenie z oceaną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | Metodyproblemowe, metodysytuacyjne, wykład, odczyt, analizaprzypadków |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwointernistyczne. Podręcznikdlastudiówmedycznych. PZWL Warszawa 2011
2. Szczeklik A., Chorobywewnętrzne 2018. MedycynaPraktyczna Kraków 2018
3. Daniluk J. Jurkowska G. Zaryschoróbwewnętrznychdlastudentówpielęgniarstwa, Czelej Lublin 2005
 |
| **uzupełniająca** | 1. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywieniezdrowegoichoregoczłowieka, PZWL, Warszawa, 2004. Sieradzki J., Cukrzyca- kompendium. Via Medica Gdańsk 2009
2. Janion M., Kardiologia. AŚ Kielce 2005
3. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**C1. zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznychC2. zapoznanie z metodami diagnozowania ( inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) w chorobach wewnętrznychC3. wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych C4. wyposażenie w wiedzę niezbędną do zrozumienia standardów, procedur terapii podczas hospitalizacji C5. wdrażanie do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach wewnętrznych |
| **4.2. Treści programowe****WYKŁADY**Treści programowe wykładów: 1.Etiologia, obraz kliniczny i metody terapii wybranych chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: choroba refluksowa, wrzodowa rak żołądka. 2.Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach wątroby. Marskość wątroby jako choroba przewlekła. 3.POCHP jako choroba cywilizacyjna. Patomechanizm i diagnostyka wybranych chorób alergicznych. Alergiczny nieżyt nosa. Astma oskrzelowa. Alergia na lateks. 4.Niedokrwistości jako choroby układu czerwonokrwinkowego. 5.Białaczki jako choroby układu białokrwinkowego. Możliwości diagnostyki i terapii białaczek. Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i metody leczenia.6.Różnicowanie skaz krwotocznych. Skazy krwotoczne – analiza konsekwencji w życiu osobnika. Udział położnej w obserwacji i diagnostyce skaz krwotocznych. 7.Cukrzyca jako choroba interdyscyplinarna. Próby klasyfikacji cukrzycy jako choroby cywilizacyjnej. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 8.Choroby zapalne nerek. Nerczyca, a zespół nerczycowy. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek. 9.Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Nadciśnienie tętnicze – diagnostyka, analiza powikłań. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego.10.Etiologia i patomechanizm niewydolności krążenia. Klasyfikacja NYHA – standardy leczenia. Obraz kliniczny wad serca – diagnostyka i różnicowanie objawów.**ĆWICZENIA I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**1. Problemy diagnostyczne i pielęgnacyjne w chorobie wrzodowej żołądkai dwunastnicy. 2.Problemy diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w wybranych chorobach narządu ruchu ( RZS, osteoporoza).3. Astma oskrzelowa- analiza problemów pielęgnacyjnych. 4.Białaczki jako choroby układu białokrwinkowego. Postacie kliniczne neutropenii.Analiza problemów pielęgnacyjnych. Bezpieczeństwo chorego podczas hospitalizacji i w warunkach domowych. 5. Cukrzyca jako choroba interdyscyplinarna. Analiza powikłań cukrzycy w kontekście modyfikacji stylu życia. 6.Choroby zapalne nerek i dróg moczowych. Diagnostyka i specyfika pielęgnowanie chorego. 7.Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek zasady dializoterapii.8.Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego – analiza problemów pielęgnacyjnych. 9.Etiopatogeneza i obraz kliniczny nadciśnienia tętniczego. Analiza powikłań. 10.Klasyfikacja i przyczyny niewydolności krążenia. Analiza problemów pielęgnacyjnych. 11.Problemy kliniczne i pielęgnacyjne wynikające z niedoczynności i nadczynności tarczycy, nadnerczy.  |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, któryzaliczyłprzedmiot** | **Odniesienie do kierunkowychefektówuczeniasię** |
| w zakresie**WIEDZY**zna: |
| W01 | etiopatogenezę, objawykliniczne, przebieg, leczenie, rokowaniaorazzasadyopiekipielęgniarskiej w najczęstszychchorobachukładówinarządóworganizmu; | POŁ1P\_W154 |
| W02 | rodzajebadańdiagnostycznychizasady ich zlecaniaorazzasadywykonywaniabadaniaelektrograficznego | POŁ1P\_W155 |
| W03 | właściwościgruplekóworaz ich działanienaukładyinarządyorganizmupacjenta z różnymichorobami, a także w zależnościodjegowiekuistanuzdrowia, z uwzględnieniemdziałańniepożądanych, interakcji z innymilekamiidrógpodania; | POŁ1P\_W156 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | rozpoznawaćproblemyzdrowotneiplanowaćopiekęnadpacjentem w przebiegunajczęściejwystępującychchoróbwewnętrznych; | POŁ1P\_U127 |
| U02 | rozpoznawaćwskazania do wykonaniabadańdiagnostycznychiwystawiaćskierowanienawykonanieokreślonychbadańdiagnostycznychorazwykonywaćbadanieelektrokardiograficzneirozpoznawaćzaburzeniazagrażająceżyciu; | POŁ1P\_U128 |
| U03 | przygotowywaćzapisy form recepturowychsubstancjileczniczych w porozumieniu z lekarzemalbonajegozlecenie; | POŁ1P\_U129 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **S** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanowałwiększośćtreściprogramowychnapoziomiepodstawowym, prezentujewiedzęchaotycznie, wymagaprostychpytańnaprowadzających, zdarzasię, ze niekończyzdań. |
| **3,5** | Opanowałwiększośćtreściprogramowychnapoziomiezadowalającym, prezentujewiedzę po ukierunkowaniu, potrafizastosowaćją w typowychsytuacjach |
| **4** | Opanowałtreściprogramowenapoziomiezadowalającym, prezentujewiedzę w miaręsamodzielne, potrafizastosowaćją w typowychsytuacjach |
| **4,5** | Opanowałpełnyzakreswiedzytreściprogramowych, prezentujesamodzielne, znanowościmedyczne, potrafizastosować po ukierunkowaniu w nowychsytuacjach |
| **5** | Opanowałpełnyzakreswiedzytreściprogramowych, prezentujesamodzielne, znanowościmedyczne, potrafizastosowaćją w nowychsytuacjach |
| **ćwiczenia (C)\***  | **3** | Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, ze nie kończy zdań. |
| **3,5** | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach |
| **4** | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach |
| **4,5** | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach |
| **5**  | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach |
| Zajęciasymulacyjne | **zal** | aktywnyudział w zająciach |
| **zajęciapraktyczne** | **3** | wykonywanieprostychczynnościniezawszeprzestrzegazasad, wymaganadzoru, chaotyczniewykonuje bez uwagczynnościwykonujeniepewnie, bardzowolno, widocznasprawnośćpodczaswykonywaniaprostychczynnościniezawszeuwzględniaindywidualnąsytuacjępacjenta, osiągacel po ukierunkowaniudziałaniawymagaciągłegonaprowadzaniaiprzypominania w zakresiewykonywaniazłożonychczynnościpodejmujekontakt, ale niepotrafiutrzymywaćdalejkomunikacji z pacjentemniezawszepotrafiocenićianalizowaćwłasnepostępowanie, czasamipodejmujewspółpracę z zespołemterapeutycznym, w miaręswoichmożliwościidentyfikujesię z rolązawodową |
| **3,5** | przestrzegazasady, po ukierunkowaniuwykonujeczynności w miarępoprawniewykonujeczynnościniepewnie, niekiedywymagawsparciaipoczuciapewnościdziałaniauwzględniaindywidualnąsytuacjęzdrowotnąpacjenta, osiągacelczęstowymagaprzypominania w podejmo-wanymdziałaniupotrafinawiązaćiutrzymaćkontaktwerbalny z pacjentempodejmujewysiłek, by ocenićianalizowaćwłasnepostępowanie, współpracuje z zespołemterapeutycznym, zwykleidentyfikujesię z rolązawodową |
| **4** | przestrzegazasady, po ukierunkowaniuwykonujeczynnościpoprawnieczynnościwykonuje w tempiezwolnionymzwracauwagęnaindywidualnąsytuacjępacjenta, osiągacelczasamiwymagaprzypominania w podejmo-wanymdziałaniupotrafinawiązaćiutrzymaćkontaktwerbalnyipozawerbalnywykazujenieporadność w zakresieocenyianalizywłasnegopostępowania, współpracuje z zespołemterapeutycznym,  |
| **4,5** | przestrzegazasad po wstępnymukierunkowaniu, technikaikolejnośćczynności bez żadnychuwagczynnościwykonujepewnie, ale po krótkimzastanowieniuprzejawiatroskęo uwzględnieniesytuacjizdrowotnejpacjenta, osiągacel po wstępnymukierunkowaniuCzasamiwymagaprzypomnieniaiukierunkowaniadziałaniachPrawidłowe, ale wymaganiekiedyukierunkowania w doborzemetodkomunikowaniasięwykazujestaraniazakresieocenyianalizywłasnegopostępowania, dobra współpraca z zespołemterapeutycznym, zauważalnaidentyfikacja z rolązawodową |
| **5** | przestrzegazasad, technikaikolejnośćwykonaniaczynności bez żadnychuwagczynnościwykonujepewnie, energicznieuwzględniasytuacjępacjenta, iaktualnemożliwości do wykonaniatychczynnościplanujeiwykonujedziałaniacałkowiciesamodzielnespontaniczne, konstruktywneisamodzielne , dobórtreściadekwatny do oczekiwańodbiorcypotrafiocenićianalizowaćpostępowaniewłasne, współpracuje z zespołemterapeutycznym, widocznaidentyfikacja z rolązawodową |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** |
| **Studiastacjonarne** | **Studianiestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 65 |  |
| Udział w wykładach\* | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach\* | 10 |  |
| Udział w zajęciachsymulacyjnych | 4 |  |
| Udział w zajęciachpraktycznych | 36 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 5 |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 70 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |