**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP2.B/C23.PZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia zdrowia** |
| angielskim | **Health psychology** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie Publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Mirosława Tekiel |
| **1.6. Kontakt** | [miroslawa.tekiel@ujk](mailto:miroslawa.tekiel@ujk).edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | podstawy psychologii ogólnej i społecznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia(w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | ***Wykład***  ***wykład informacyjny (WI)*** *(przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),*  ***wykład problemowy (WP)*** *(ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),*  ***wykład konwersatoryjny******(WK)****(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)*  ***Ćwiczenia***  *dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),*  *uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),*  *metoda symulacyjna (MSM)*  *metoda projektów (MP).* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Heszen, I, Sęk H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.  Ogińska-Bulik N (red.). Psychologia zdrowia. Łódź : WSHE, 2004. |
| **uzupełniająca** | Heszen I, Życińska J. Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji. Akademica 2008,  Zimbardo Philip G. Podstawy psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.  Janda-Dębek B (red.). Psychologia współczesnego człowieka. Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  ***C1.***   |  | | --- | | Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych.  **Ćwiczenia** |   ***C2.***   |  | | --- | | Wykształcenie umiejętności wykorzystania przez studenta zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.  ***C3.***  Wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy | |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**   1. Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia; rozwój psychologii zdrowia. 2. Koncepcje zdrowia **i** choroby - od modelu biologicznego do biopsychospołecznego. 3. Rola modelu salutogenetycznego w rozumieniu zdrowia i prowadzeniu promocji zdrowia . 4. Modele przekonań zdrowotnych jako podstawa projektowania działań wpływających na zachowanie człowieka. 5. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. 6. Zasoby odpornościowe człowieka jako czynniki zdrowia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe. 7. Stres i jego wpływ na zdrowie. 8. Wzory zachowania (A, B, C) i ich wpływ na zdrowie. 9. Proces adaptacji do choroby przewlekłej; niepełnosprawności. 10. Psychologiczne następstwa hospitalizacji. 11. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja, otyłość. 12. Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.   **Ćwiczenia**   1. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia . 2. Behawioralne uwarunkowania zdrowia.( w formie e-learningu) 3. Zasoby osobiste i społeczne w zachowaniu zdrowia. 4. Wybrane narzędzia pomiaru stosowane w psychologii zdrowia. 5. Typ osobowości D- diagnoza i funkcjonowanie , wpływ stylu życia na zdrowie , stres psychologiczny i strategie radzenia sobie a zdrowie. 6. Promocja zdrowia jako działanie wykorzystujące prawidłowości psychologiczne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | |  | | --- | | definiuje podstawowe zagadnienia związane ze psychologią zdrowia | | ZP2A\_W01  ZP2A\_W02  ZP2A\_W09  ZP2A\_W10 |
| W02 | potrafi scharakteryzować determinanty zachowań zdrowotnych, w tym modele dotyczące zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych |
| W03 | posiada wiedzę na temat procesów adaptcji do choroby i niepełnosprawności |
| W04 | posiada wiedzę na temat znaczenia stylu życia jako czynnika wpływającego na zdrowie |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | dobiera odpowiednie metody działań wzmacniających zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego | ZP2A\_U01  ZP2A\_U06 |
| U02 | potrafi prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu psychologii zdrowia |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | osiągnie zdolność poddania krytycznej analizie formułowanych zasad i opinii na temat psychologii zdrowia oraz gotowość do ich zmiany w świetle danych i argumentów oraz znajomości ograniczeń własnej wiedzy i rozumienia potrzeby dalszego kształcenia. | ZP2A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** **np. test -**  **stosowany w**  **e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68 % uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. uzyskanie punktów z przygotowanego projektu |
| **3,5** | 69-76%. uzyskanie punktów z przygotowanego projektu |
| **4** | 77-84%. uzyskanie punktów z przygotowanego projektu |
| **4,5** | 85-92%. uzyskanie punktów z przygotowanego projektu |
| **5** | 93-100%. uzyskanie punktów z przygotowanego projektu |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** | 25 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 22 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* | 3 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***50*** | ***70*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*