

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.G.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna
	angielskim	<i>Interpersonal communication</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna (PM) Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nęcki, Z.; Komunikowanie interpersonalne; Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków 1992 2. Golka M. (red.); Bariery w komunikowaniu; Wydaw. Nauk. UAM, Poznań 2000 3. Leathers D.G.; Komunikacja niewerbalna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper P.J.; Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania; Wydaw. CODN, Warszawa 2002 2. Cialdini R.B.; Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004 3. Aronson, E., Willson, T., Akert, R.; Komunikowanie niewerbalne. W: Psychologia Społeczna. Serce i Umysł; Zysk i S - ka., Poznań 1997

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Ćwiczenia:</i> <i>CI.</i> Wyposażenie studentów w podstawowa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu komunikacji interpersonalnej, psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości kształtowania relacji międzyludzkich. <i>CI.</i> Dostarczenie wiedzy i umiejętności, niezbędnych do świadomego i właściwego budowania relacji z innymi ludźmi, zarówno w relacjach zawodowych jak i prywatnych.</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka i rodzaje komunikacji interpersonalnej. 2. Relacje interpersonalne i ich specyfika. 3. Sztuka autoprezentacji. 4. Grupa i jej specyfika. 5. Zasady negocjacji. 6. Metody rozwiązywania konfliktów. 7. Komunikacja niewerbalna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej i pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	FAR_A.W29.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	FAR_A.U21.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.	FAR_K.01.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* Realizacja zadania					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01						+																		+
U01						+																		+
K01																								+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....