

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Kod przedmiotu | 0916.4.FAR.B/C.JŁ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Język łaciński |
| | angielskim | <i>Latin</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | FARMACJA |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | zimnicka@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---------------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć | ćwiczenia | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | pomieszczenia dydaktyczne UJK w Kielcach | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | egzamin, zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | podająca, problemowa, praca w grupach. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ołędzka B., Szymańska-Budzińska A., Język łaciński dla farmaceutów, Warszawa 2019. 2. Filipczak- Nowicka S., Lingua Latina at usum pharmaciae studentium, Warszawa 2001. 3. Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, anatomia, farmacja, Warszawa (wydawnictwo Literat, brw). |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bugaj M., Bugaj W., Kierczak A. Lingua Latina Pharmaceutica, Warszawa 2005. 2. Filipczak-Nowicka S., Grech-Żmijewska Z., Lingua Latina ad usum medicinae studentium, Warszawa 2014. 3. Ołędzka B., Język łaciński dla lekarzy, Warszawa 2018. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1. Cele przedmiotu Ćwiczenia: C1. Opanowanie podstaw gramatyki łacińskiej oraz określonego słownictwa w zakresie botaniki, chemii i farmakologii. C2. Znajomość specjalistycznego języka łacińskiego pozwoli prawidłowo rozumie i stosować fachowe terminy farmaceutyczne i medyczne, ponadto umożliwi prawidłowe rozumienie i realizowanie recept. C3. Nauka języka łacińskiego ma także pomóc studentom w przyswajaniu i właściwym używaniu polskich terminów medycznych pochodzenia łacińsko-greckiego.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe Ćwiczenia: Wprowadzenie do nauki języka łacińskiego (historia, znaczenie w naukach medycznych i farmaceutycznych). Flexja: rzeczowniki deklinacji I- V, przymiotniki deklinacji I, II oraz III (odmiana i stopniowanie), przysłówki (tworzenie i stopniowanie), zaimki: osobowe, dzierżawcze, zwrotny, wskazujące, przymyki, liczebniki główne, porządkowe, przysłówkowe, czasowniki koniugacji I- IV w Indicativus Praesentis activi et passivi, Imperativus Praesentis activi, Participium praesentis activi Składnia: budowa zdania pojedynczego, składnia zdania w stronie czynnej i biernej. Język specjalistyczny: -przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie używane w terminologii medycznej; -rośliny lecznicze, części roślin, terminologia anatomiczna, terminologia kliniczna, wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty, mianownictwo chemiczne; -łacińskie wzory recept; postacie leków, drogi podania leków; ważniejsze skróty recepturowe; - zastosowanie łaciny w medycynie i farmacji.</p> |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | |
| W01 | podstawowe źródła naukowe informacji o lekach. | FAR_E.W11. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | korzystać z różnych źródeł informacji o leku i krytycznie interpretować te informacje; | FAR_E.U25. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-----------------------|---|---|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------------------------|---|---|
| | Egzamin pisemny* | | | Kolokwium* pisemne | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jaki?)* Odpowiedź ustna | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | L | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | L |
| W01 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U01 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia (C) | 3 | uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego |
| | 3,5 | uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego |
| | 4 | uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego |
| | 4,5 | uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego |
| | 5 | uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 60 | |
| Udział w lektoratach | 60 | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 40 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 20 | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....