

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.B/C.ANAT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia
	angielskim	<i>Anatomy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Ilona Klejbor prof. UJK
1.6. Kontakt	ilona.klejbor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość z zakresu biologii i chemii na poziomie maturalnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych, możliwość E-learningu Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne z prezentacją i omówieniem modeli anatomicznych. Wykorzystanie filmów dydaktycznych, prezentacja zdjęć radiologicznych, interaktywna dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bruska M., Cizek B. Anatomia człowieka. Woźniak, Edra (Urban & Partner), 2019 2. Maciejewski R. Torres K (red.). Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Wyd. Czelej. Lublin, 2007 1. Netter F. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne, Edra (Urban & Partner), Wrocław, Wyd. 7, 2020.
	uzupełniająca	1. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2006 2. Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell A.W.M.; Gray – Anatomia podręcznik dla studentów T 1-3, (red. pol. Bruska M, Cizek B., Kowiański P., Woźniak W.), Elsevier, 2010, 2013, 2016, 2020. 3. Moore K.L., Dalley A.F, Agur A.M.R. Anatomia kliniczna Moore. T. 1-2. Red. polskiego wyd. J. Moryś, MedPharma-Polska, Wrocław, 2015/17

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C.1. Przedstawienie i wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu anatomii człowieka wraz z aspektami klinicznymi – wykłady i ćwiczenia
C.2. Poznanie budowy morfologicznej i topografii poszczególnych układów i narządów ciała człowieka oraz ich wzajemnych relacji morfo-funkcjonalnych – wykłady i ćwiczenia
4.2. Treści programowe
Wykłady:
1. Ogólna budowa ciała człowieka (podział na części i układy). Mianownictwo anatomiczne. Układ narządów ruchu.
2. Charakterystyka układu sercowo-naczyniowego (śródpierście, budowa zewnętrzna i wewnętrzna serca, układ bodźco-przewodzący serca). Charakterystyka układu oddechowego: górne i dolne drogi oddechowe, płuca i opłucna, mechanika oddychania.
3. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego (elementy cewy pokarmowej i gruczoły trawienne ze szczególnym uwzględnieniem wątroby)

4. Ogólna budowa i funkcja układu wydalniczego (nerki, moczowody, pęcherz moczowy i cewka moczowa). Charakterystyka układu rozrodczego żeńskiego i męskiego.
5. Ogólna charakterystyka układu nerwowego. Elementy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
Test zaliczeniowy z materiału prezentowanego na wykładach.
Ćwiczenia:
1. Podstawy osteologii. Podział i budowa kości. Szkielet człowieka i jego podział. Elementy szkieletu osiowego: kręgosłup i czaszka. Szkielet kończyn (kości kończyny górnej i dolnej).
2. Grupy funkcjonalne mięśni: mięśnie szkieletowe (podstawowe grupy mięśniowe kończyn, klatki piersiowej, grzbietu, ścian brzucha), mięśnie gładkie i mięsień sercowy.
3. Budowa układu sercowo-naczyniowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna serca, położenie serca w klatce piersiowej. Unaczynienie serca (tętnice wieńcowe, żyły serca). Elementy krążenia dużego (obwodowego) i małego (płucnego). Najważniejsze aspekty kliniczne dotyczące układu sercowo-naczyniowego.
4. Budowa i funkcja układu oddechowego. Górne drogi oddechowe: jama nosowa i gardło. Dolne drogi oddechowe: krtań, tchawica, oskrzela. Budowa płuc – narządu wymiany gazowej. Mechanika oddychania. Najważniejsze aspekty kliniczne dotyczące układu oddechowego.
5. Anatomia i funkcja układu pokarmowego. Charakterystyka poszczególnych odcinków cewy pokarmowej. Budowa i funkcja gruczołów trawiennych: ślinianek, wątroby i trzustki.
6. Budowa i funkcja układu wydalniczego. Budowa nerek. Moczowody, pęcherz moczowy i cewka moczowa. Narządy rozrodcze męskie i żeńskie.
7. Ogólna charakterystyka i funkcja układu dokrewnego. Podstawowe gruczoły dokrewne i ich hormony. Powłoka wspólna ciała.
8. Charakterystyka morfologiczno-czynnościowa mózgowia i rdzenia kręgowego
9. Narządy zmysłów. Budowa i funkcja narządu wzroku (oka) oraz narządu słuchowo-równoważnego (ucha). Zmysł węchu i smaku. Podstawowe elementy drogi węchowej i smakowej.
10. Zajęcia podsumowujące w pomieszczeniach prosektorium Zakładu Anatomii z prezentacją wybranych preparatów anatomicznych. Praktyczny test zaliczeniowy – „szpilki” z materiału prezentowanego na ćwiczeniach.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby.	FAR_A.W4.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia.	FAR_A.U3.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01	do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	FAR_K.08.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* Realizacja zadania					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+	+			+			+											+	+	
U01				+	+			+			+											+	+	
K01				+	+			+			+											+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego

	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
ćwiczenia (C)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.2 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach</i>	10	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20	
<i>Przygotowanie do /kolokwium</i>	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

