

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0916.4.FAR.B/C.HF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Historia filozofii</b>
	angielskim	<i>History of philosophy</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>FARMACJA</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	<b>praktyczny</b>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Jacek Rodzeń, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	j.rodzen@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	podstawowa wiedza historyczna na poziomie szkoły średniej dotycząca ogólnej charakterystyki epok kultury europejskiej od starożytności po współczesność

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podająca (objaśnienie), problemowa (wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna), eksponująca (prezentacja multimedialna).	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993. 2. Podstawy filozofii dla studentów, red. K. Wieczorek, Chorzów 2012.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Wodziński C., Filozofia jako sztuka myślenia, Warszawa 1993/2000. 2. Galarowicz J., Na ścieżkach prawdy, Kraków 1991.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><i>Wykłady</i></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, tematami i problemami właściwymi dla filozofii oraz ze specyfiką dyskursu filozoficznego w różnych okresach rozwoju kultury europejskiej.</p> <p><b>C2.</b> Uznanie doniosłości problematyki filozoficznej jako obecnej w kulturze każdej epoki dziejów i życiu każdego człowieka.</p> <p><b>C3.</b> Nabycie podstawowych umiejętności czynnego uczestniczenia w dyskursie implikującym problematykę o charakterze filozoficznym.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><i>Wykłady</i></p> <p>1. Wielkie tematy w dziejach myśli filozoficznej: istnienie świata, życie, człowiek i jego czyny, istnienie wartości. Starożytność (VII w. p.n.e.-VI w. n.e.): początki racjonalno-krytycznego dyskursu o przyrodzie i człowieku (poszukiwanie pozamitologicznych zasad); świat jako kosmos (porządek), człowiek jako mikrokosmos; zderzenie filozofii z religiami monoteistycznymi; poglądy niektórych przedstawicieli (Tales, Sokrates, Platon, Arystoteles, Augustyn z Hippony).</p> <p>2. Średniowiecze (IX w.-XIV w.): miejsce filozofii w teocentrycznej wizji świata (filozofia jako <i>ancilla theologiae</i>), filozofia w środowisku uniwersyteckim (początki tzw. scholastyki); poglądy niektórych przedstawicieli (Anzelm z Canterbury, Tomasz z Akwinu).</p> <p>3. Nowożytność (XV w.-ok. 1850 r.): powstanie nowych koncepcji świata (przyrody i życia) oraz człowieka, ekspansja nauk matematyczno-empirycznych (tzw. rewolucja naukowa) i załamanie się dawnego obrazu świata (spór mechanicyzm-witalizm); antropocentryzm myśli nowożytnej, poglądy niektórych przedstawicieli (Kartezjusz, B. Pascal, G. Leibniz, I. Kant).</p> <p>4. Czasy współczesne (po 1850 r.): dwutorowość rozwoju filozofii i nauk przyrodniczych; nurty filozofii pro-naukowej w XIX w. (scjentyzm, materializm, ewolucjonizm, pozytywizm, filozofia analityczna); nurty filozoficzne alternatywne wobec nauk (bergsonizm, fenomenologia, egzystencjalizm); antyfilozofizm, konstruktywizm i postmodernizm końca XX i początków XXI w.</p>

