

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR .B/C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc
	angielskim	<i>First Aid</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o. zdr. Edyta Barańska
1.6. Kontakt	edyta.baranska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne ERC - rozdział 4 -Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne (<i>prc.krakow.pl</i>) 2. Wytyczne ERC - rozdział 8 - Pierwsza pomoc (<i>prc.krakow.pl</i>) 3. Zawadzki D, Sikora JP, Kmiecik B. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Medical Education, Warszawa 2021.
	uzupełniająca	1. Kopta A. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu Ćwiczenia: C1. Przedstawienie oceny uszkodzonego. C2. Przedstawienie algorytmów zgodnych z ERC 2021. C2. Przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci (BLS). C3. Doskonalenie umiejętności używania AED. C4. Opanowanie postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia urazowego. C5. Opanowanie postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.</p>
<p>4.2. Treści programowe Ćwiczenia: Etapy „łańcucha przeżycia”. Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci na fantomie w oparciu o obowiązujące wytyczne ERC 2021. Zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Zasady i celowość użycia AED. Postępowanie w przypadku w FBAO. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Zasady zabezpieczenia i unieruchamiania urazów narządu ruchu. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego (objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, napad astmy, hiper/hipo – glikemia). Instruktaż udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych (hipertermii, hipotermii, porażenia prądem i piorunem, oparzeń i odmrożeń, podtopienia), wstrząsu oraz zatrucia.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	FAR_A.W27.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;	FAR_A.U18.
U02	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi.	FAR_A.U19.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;	FAR_K.01.
K02	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FAR_K.03.
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FAR_K.10.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Dyskusja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01- W02					+						+												+	
U01- U02					+						+												+	
K01 – K03					+						+												+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające + symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela + symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....