

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0916.4.FAR.B/C.JŁ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język łaciński</b>
	angielskim	<i>Latin</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>FARMACJA</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	<b>praktyczny</b>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	zimnicka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK w Kielcach	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	podająca, problemowa, praca w grupach.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olędzka B., Szymańska-Budzińska A., Język łaciński dla farmaceutów, Warszawa 2019.</li> <li>Filipczak- Nowicka S., Lingua Latina at usum pharmaciae studentium, Warszawa 2001.</li> <li>Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, anatomia, farmacja, Warszawa (wydawnictwo Literat, brw).</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bugaj M., Bugaj W., Kierczak A. Lingua Latina Pharmaceutica, Warszawa 2005.</li> <li>Filipczak-Nowicka S., Grech-Żmijewska Z., Lingua Latina ad usum medicinae studentium, Warszawa 2014.</li> <li>Olędzka B., Język łaciński dla lekarzy, Warszawa 2018.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b>  <b>Ćwiczenia:</b>  <b>C1.</b> Opanowanie podstaw gramatyki łacińskiej oraz określonego słownictwa w zakresie botaniki, chemii i farmakologii.  <b>C2.</b> Znajomość specjalistycznego języka łacińskiego pozwoli prawidłowo rozumie i stosować fachowe terminy farmaceutyczne i medyczne, ponadto umożliwi prawidłowe rozumienie i realizowanie recept.  <b>C3.</b> Nauka języka łacińskiego ma także pomóc studentom w przyswajaniu i właściwym używaniu polskich terminów medycznych pochodzenia łacińsko-greckiego.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b>  <b>Ćwiczenia:</b>  Wprowadzenie do nauki języka łacińskiego (historia, znaczenie w naukach medycznych i farmaceutycznych).  Fleksja: rzeczowniki deklinacji I- V, przymiotniki deklinacji I, II oraz III (odmiana i stopniowanie), przysłówki (tworzenie i stopniowanie), zaimki: osobowe, dzierżawcze, zwrotny, wskazujące, przyminki, liczebniki główne, porządkowe, przysłówkowe, czasowniki koniugacji I- IV w Indicativus Praesentis activi et passivi, Imperativus Praesentis activi, Participium praesentis activi  Składnia: budowa zdania pojedynczego, składnia zdania w stronie czynnej i biernej.  Język specjalistyczny:  -przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie używane w terminologii medycznej;  -rośliny lecznicze, części roślin, terminologia anatomiczna, terminologia kliniczna, wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty, mianownictwo chemiczne;  -łacińskie wzory recept; postacie leków, drogi podania leków; ważniejsze skróty recepturowe;  - zastosowanie łaciny w medycynie i farmacji.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01	podstawowe źródła naukowe informacji o lekach.	FAR_E.W11.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	korzystać z różnych źródeł informacji o leku i krytycznie interpretować te informacje;	FAR_E.U25.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Odpowiedź ustna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	L	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	L
W01		+			+																+
U01		+			+																+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego końcowego

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w lektoratach	60	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....