

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0916.4.FAR.D.KINEZ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Kinezylogia <i>Kinesiology</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| 1.1. Kierunek studiów | FARMACJA |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów* | praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | prof. UJK dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński |
| 1.6. Kontakt | jacek.wilczynski@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | anatomia, fizjologia |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP), objaśnienie (OB). | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comerford M, Mottram S. Kinetic Control. Urban & Partner, Wrocław 2016 2. Raczek J. Antropomotoryka. PZWL, Warszawa 2019. 3. Petryński W. Zarys kinezylogii. Urban&Partner, Wrocław 2019. 4. Wilczyński J. Układ równowagi ciała człowieka. W: Zarys kinezylogii Red. T. Kasperczyk, D. Mucha. Wydawnictwo JET, Kraków 2016. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalat J. Ruch. W: Biologiczne podstawy psychologii. J. Kalat, PWN, Warszawa 2020. 2. Niechaj A, Traczyk W. Ruchy i postawa ciała. W: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej. Red. Z Traczyk, A Trzebski. PZWL, Warszawa 2020. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p><i>Wykład:</i></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z neurofizjologicznymi aspektami kontroli motorycznej oraz metodami kształtującymi zdolności i umiejętności ruchowe a także sposobami oceny sprawności fizycznej i motorycznej.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania aspektów rozwojowych aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, z wykorzystywaniem różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniem i kontrolowaniem procesu opanowywania umiejętności ruchowych.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie kontroli motorycznej, kształtowania zdolności i umiejętności ruchowe oraz sposobów oceny sprawności fizycznej i motorycznej.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe</p> <p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa. Miejsce kinezylogii w systemie nauk kultury fizycznej i nauk o zdrowiu. 2. Cel czynności ruchowej. Plan czynności ruchowej. Kontrola i ocena czynności ruchowej. Struktura czynności ruchowej. 3. Wybrane fizjoterapeutyczne metody rehabilitacyjne. |

| 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się | | |
|--|--|--|
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | | |
| W01 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia. | FAR_E.W30. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki. | FAR_E.U26. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do: | | |
| K01 | propagowania zachowań prozdrowotnych. | FAR_K.06. |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----|--------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---|---|-----|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* pisemne | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (WS) | 3 | uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego |
| | 3,5 | uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego |
| | 4 | uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego |
| | 4,5 | uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego |
| | 5 | uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 35 | |
| Udział w wykładach | 35 | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 40 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie do kolokwium | 30 | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....