

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Kod przedmiotu | 0916.4.FAR.B/C.FAREPI | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Farmakoepidemiologia |
| | angielskim | <i>Pharmacoepidemiology</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | FARMACJA |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. n. med. Paweł Macek |
| 1.6. Kontakt | pawel.macek@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu matematyki i statystyki |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | wykłady, ćwiczenia | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | metody podające (wykład aktywizujący), metody poszukujące (ćwiczeń przedmiotowych) | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Jędrychowski W. (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków, 2010 2. Karwat I. D., Jabłoński L. (red): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008 3. Karczewski J. (red.): Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Czelej, 2002 |
| | uzupełniająca | 1. Wybrane artykuły zawarte w czasopismach: Przegląd Epidemiologiczny; Problemy Higieny i Epidemiologii. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykłady: C1. Nauczenie studenta interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Ćwiczenia: C1. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych C2. Poznanie podstawowych pojęć, terminów stosowanych w epidemiologii C3. Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce farmaceutycznej</p> |
| <p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza epidemiologiczna ogniska choroby zakaźnej /dochodzenie epidemiologiczne. 2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. 3. Strategia badań epidemiologicznych. 4. Choroby cywilizacyjne - metody profilaktyki. 5. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. 6. Badania przesiewowe. 7. Zastosowanie demografii w epidemiologii. 8. Zapobieganie chorobom zakaźnym i niezakaźnym, propagowanie zachowań prozdrowotnych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia chorób niezakaźnych, choroby cywilizacyjne, epidemiologia nowotworów 2. Higiena środowiska: powietrze, woda gleba. 3. Choroby zawodowe i zakaźne w Polsce i na świecie. 4. Higiena żywienia. 5. Higiena pracy; choroby zawodowe w Polsce. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | | |
| W01 | znaczenie wskaźników zdrowotności populacji; | FAR_E.W24. |
| W02 | zasady prowadzenia różnych rodzajów badań o charakterze epidemiologicznym; | FAR_E.W25. |
| W03 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia. | FAR_E.W30. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | oceniać i interpretować wyniki badań epidemiologicznych i wyciągać z nich wnioski oraz wskazywać podstawowe błędy pojawiające się w tych badaniach; | FAR_E.U20. |
| U02 | brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki; | FAR_E.U26. |
| U03 | porównywać częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych oraz wyliczać i interpretować wskaźniki zdrowotności populacji. | FAR_E.U29. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do: | | |
| K01 | propagowania zachowań prozdrowotnych. | FAR_K.06. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|--------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---|---|-----|---|---|--|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* pisemne | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* dyskusja + obserwacja studenta | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | | | |
| W01 – W03 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| U01- U03 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---------------|-------|--|
| wykład (W) | 3 | uzyskanie 61-68% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 3,5 | uzyskanie 69-76% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 4 | uzyskanie 77-84% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 4,5 | uzyskanie 85-92% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 5 | uzyskanie 93% i więcej łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| ćwiczenia (C) | 3 | uzyskanie 61-68% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 3,5 | uzyskanie 69-76% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 4 | uzyskanie 77-84% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 4,5 | uzyskanie 85-92% łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |
| | 5 | uzyskanie 93% i więcej łącznej liczby pkt. z kolokwium pisemnego |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | |
| Udział w wykładach | 20 | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 70 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowanie do kolokwium | 40 | |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....