

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR .B/C.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia z socjologią
	angielskim	<i>Psychology with sociology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Martyna Głuszek-Osuch
1.6. Kontakt	m.gluszek-osuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerrig RJ, Zimbardo PG. Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012. 2. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. Miller WR, Rollnick S. 3. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. 4. Litzke SM, Schuh H. Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. GWP. Gdańsk 2007.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau J. Psychologia. Podręcznik akademicki T.3 Jednostka w społeczeństwie. GWP. Gdańsk 2006. 2. Bishop G., Psychologia zdrowia. Wyd. Astrum, Wrocław 2000. 3. Wróbel A. Asertywność na co dzień. Samo Sedno. Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu Wykłady: C1. Przekazanie studentowi elementarnej wiedzy z zakresu socjologii i psychologii w powiązaniu z problematyką zdrowotną. C2. Treści przekazane na zajęciach pozwolą studentowi zrozumieć psychospołeczne komponenty zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zarówno w aspekcie ich uwarunkowań jak i konsekwencji.</p>
<p>4.2. Treści programowe Wykłady: 1. Psychologia jako nauka i socjologia jako nauka – obszary, podobieństwa, różnice. Człowiek jako istota bio-psycho-społeczna. Wpływ środowiska psychospołecznego na kształtowanie osobowości, postaw i potrzeb człowieka. Rola prawidłowej komunikacji niewerbalnej, werbalnej i asertywności w nawiązywaniu i budowaniu relacji z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz z innymi pracownikami ochrony zdrowia. 2. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Styl życia, zachowania zdrowotne, stres psychospołeczny, koncepcja salutogenezy. Dwukierunkowa relacja stres-choroba: Stres jako następstwa chorób, choroby źródłem stresu. Profilaktyka stresu. Radzenie sobie w sytuacji stresowej. 3. Psychospołeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności (zmiana obrazu siebie, zmiana pozycji społecznej, izolacja, stygmatyzacja). 4. Wsparcie społeczne jako reakcja na chorobę. Rodzaje i rola wsparcia w zdrowiu i chorobie. Budowanie systemu wsparcia społecznego. 5. Współczesne procesy medykalizacji w obszarze zdrowia. Psychospołeczne aspekty procesu leczenia. 6. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kultura – wpływ kultury na życie społeczne.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej i pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	FAR_A.W29.
W02	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;	FAR_A.W30.
W03	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.	FAR_A.W 31.
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;	FAR_A.U 19.
U02	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	FAR_A.U 21.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;	FAR_K.01.
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	FAR_K.02.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01- W03				+									+						+					
U01- U02				+									+						+					
K01- K02				+									+						+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zadań. Prezentuje bierny udział w wykładach.
	3,5	69-76% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Rzadko bierze udział czynnie w wykładach.
	4	77-84% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach- na wykładach jest aktywny, ale wymaga ukierunkowania.
	4,5	85%-92% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach.
	5	93%-100% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....