

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0916.4.FAR.B/C.PATO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Patofizjologia</b>
	angielskim	<i>Pathophysiology</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>FARMACJA</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	<b>praktyczny</b>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Iwona Gorczyca-Głowacka
<b>1.6. Kontakt</b>	iwona.gorczyca@interia.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski/angielski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	fizjologia, anatomia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007 lub 2009 2. Silbernagl S, Lang F. Atlas patofizjologii. MedPharm, Wrocław 2011. 3. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J. Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban & Partner Wrocław 2017
	<b>uzupełniająca</b>	1. Damjanov I. Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 2. Maśliński M, Ryżewski J. Patofizjologia tom 1-2. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2022

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie zmian czynnościowych ustroju w chorobie W, Ć (wykłady, ćwiczenia).</li> <li>Omówienie mechanizmów rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. W, Ć.</li> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w patofizjologii W, Ć.</li> <li>Zaznajomienie z podstawami etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów oraz patomechanizmem następstw zaburzonej funkcji narządów i układów W, Ć.</li> <li>Ocena praktyczna zjawisk patofizjologicznych zachodzących w poszczególnych narządach i układach z umiejętnością powiązania poszczególnych patomechanizmów towarzyszącym różnym schorzeniom Ć.</li> </ol>
<b>4.2. Treści programowe</b>
<i>Wykłady</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Endogenne związki biologicznie czynne, mechanizmy zapalne i termoregulacyjne.</li> <li>Choroby serca i naczyń krwionośnych: dyslipidemia, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca.</li> <li>Choroby serca i naczyń krwionośnych: wady serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny.</li> <li>Patofizjologia układu krwiotwórczego.</li> <li>Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>Patofizjologia chorób układu oddechowego.</li> <li>Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego.</li> <li>Patofizjologia chorób nerek. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.</li> <li>Zaburzenia hormonalne – zaburzenia podstawowych funkcji układu dokrewnego, zaburzenia hormonalne osi podwzgórze – przysadka – nadnercza, zaburzenia czynności tarczycy – nadczynność, niedoczynność, zapalenia.</li> <li>Patofizjologia układu rozrodczego – zaburzenia różnicowania płci i rozwoju narządów płciowych, zaburzenia dojrzewania płciowego, zaburzenia psychoseksualne u kobiet i u mężczyzn, patogeneza impotencji i oziębłości płciowej.</li> </ol>

**Ćwiczenia**

1. Patofizjologia chorób układu krążenia: dyslipidemia, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca.
2. Patofizjologia chorób układu krążenia: wady serca, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, ostre stany kardiologiczne.
3. Patofizjologia układu krwiotwórczego, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń hemostazy.
4. Patofizjologia chorób układu nerwowego.
5. Patofizjologia chorób układu oddechowego.
6. Patofizjologia układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroby żołądka i dwunastnicy, choroby jelit, zaburzenia wchłaniania, choroby wątroby i trzustki.
7. Patofizjologia chorób układu wydalniczego. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
8. Zaburzenia funkcjonowania układu wewnątrzwydzielniczego. Patofizjologia układu rozrodczego.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01	budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby;	FAR_A.W4.
W02	podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego;	FAR_A.W6.
W03	zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu ludzkiego.	FAR_A.W7.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U02	opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	FAR_A.U5.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FAR_K.02.

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Realizacja zadania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01- W03	+				+																+
U01	+				+																+
K01					+																+

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych.
ćwiczenia (C)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69 - 76% prawidłowych odpowiedzi .Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w

		sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>75</b>	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	45	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>75</b>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	45	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	30	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>150</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....