

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.B/C.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy
	angielskim	<i>Foreign language</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paweł Jędrzejczyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne	znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	lektorat	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł. 2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	1. Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Lektorat</i> CW/C01 Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. CU/C02 Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. CU/C03 Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej. CK/C04 Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści.</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Lektorat</i> <u>1. Treści leksykalne</u> 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia. 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku. 4. Elementy tłumaczenia. 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata.</p> <p><u>2. Treści gramatyczne:</u> Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).</p> <p><u>3. Funkcje językowe:</u> Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	FAR_E.U32.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	L	W	C	L	W	C	...	W	C	L	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01			+			+						+									
K01			+			+						+									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
lektorat (L)	3	61%-68% wyniku egzaminu pisemnego i kolokwium pisemnych weryfikujących umiejętności przewidziane programem nauczania i egzaminu pisemnego końcowego
	3,5	69%-76% wyniku egzaminu pisemnego i kolokwium pisemnych weryfikujących umiejętności przewidziane programem nauczania i egzaminu pisemnego końcowego
	4	77%-84% wyniku egzaminu pisemnego i kolokwium pisemnych weryfikujących umiejętności przewidziane programem nauczania i egzaminu pisemnego końcowego
	4,5	85%-92% wyniku egzaminu pisemnego i kolokwium pisemnych weryfikujących umiejętności przewidziane programem nauczania i egzaminu pisemnego końcowego
	5	93%-100% wyniku egzaminu pisemnego i kolokwium pisemnych weryfikujących umiejętności przewidziane programem nauczania i egzaminu pisemnego końcowego
Egzamin B2+	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	
Udział w ćwiczeniach	180	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	145	
Przygotowanie do ćwiczeń	115	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	30	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	325	
PUNKTY ECTS za przedmiot	13	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....