

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.D.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy wakcynologii
	angielskim	<i>Basic vaccinology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy biologii ogólnej i mikrobiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż indywidualny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrożek-Budzyn D. Wakcynologia praktyczna. Wydanie 7. Wydawnictwo Alfa-Medica Press Warszawa 2021 2. Gołąb J. i inni (red.) Immunologia. Wydanie 7. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2021.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarek A. i inni (red.) Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. Wydanie 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021 2. Bernatowska E. Grzesiowski P. (red.) Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wydanie 3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Przedstawienie rysu historycznego oraz aktualnego stanu wiedzy w zakresie szczepień ochronnych.</p> <p>C2. Zapoznanie z rodzajami szczepionek, procesem ich produkcji jak również aktualnych trendach (szczepionki mRNA).</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia szczepionek i szczepień. 2. Rodzaje szczepionek i ich produkcja. 3. Kontrola i eradykacja zachorowań przy użyciu szczepień. 4. Patogeneza chorób zakaźnych oraz mechanizmy odporności. 5. Reakcje odpornościowe organizmu. 6. Rola adiuwantów. 7. Opracowywanie nowych szczepionek. 8. Typy szczepionek oraz sposoby ich podawania. 9. Szczepionki dopuszczone do użytku u ludzi i zwierząt. 10. Znaczenie epidemiologiczne szczepień ludzi i zwierząt. 11. Bezpieczeństwo szczepień. 10. Regulacje prawne dotyczące procesu opracowywania szczepionek, ich przechowywania oraz stosowania. 11. Kalendarz szczepień ochronnych. Szczepienia obowiązkowe i zalecane. 12. Szczepienia praktykowane w innych krajach UE. 13. Etyczne aspekty szczepień. Ruchy antyszczepionkowe. 14. Szczepienia przeciw COVID-19.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	funkcjonowanie układu odpornościowego organizmu i mechanizmy odpowiedzi immunologicznej;	FAR_A.W12.
W02	podstawy etiopatologii chorób zakaźnych;	FAR_A.W19.
W03	podstawowe szczepionki, zasady ich stosowania i przechowywania.	FAR_C.W21.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01 – W03				+																	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do kolokwium	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....