

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.G.ORL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ogrody roślin leczniczych
	angielskim	<i>Medicinal plants gardens</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Monika Michalak
1.6. Kontakt	monika.michalak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika, historia farmacji

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, zajęcia w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Łukasiewicz A., Puchalski J. (red.), Ogrody Botaniczne w Polsce, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak i Fundacja Homo et Planta, Warszawa 2002 2. Hobhouse P. Historia ogrodów, Wyd. Arkady, Warszawa 2007
	uzupełniająca	1. Zielińska-Stasiek M., Zaremska J. Ogród Roślin Leczniczych Katedry i Zakładu Farmakognozji Akademii Medycznej w Gdańsku. Panacea 2006, 1, 15-17 2. Romanowska B. Zielarskie ogrody naukowe w Polsce Cz. 1: Tradycje. Panacea Lek. Zioł. 2015, 2, 28-29 3. Romanowska B. Zielarskie ogrody naukowe w Polsce Cz. 2: Powojnie i współczesność. Panacea Lek. Zioł. 2015, 3, 28-29

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu <i>Ćwiczenia</i> C1. Zapoznanie studentów z ogrodami roślin leczniczych oraz ogrodami botanicznymi, które prowadzą działy i kolekcje roślin leczniczych. C2. Zapoznanie studentów z historią ogrodów roślin leczniczych, przykłady założeń ogrodowych tego typu, funkcje które spełniają oraz zasady stosowane podczas ich projektowania.
4.2. Treści programowe <i>Ćwiczenia</i> 1. Charakterystyka, ogólne zasady projektowania i funkcjonowania ogrodów botanicznych ze szczególnym uwzględnieniem tych gromadzących rośliny lecznicze, wykorzystywanych do produkcji leków, suplementów diety i kosmetyków. 2. Omówienie ogrodów roślin leczniczych oraz ogrodów botanicznych z działami i kolekcjami roślin leczniczych zakładanych w celu gromadzenia, uprawy, prezentowania i dokumentowania roślin wykorzystywanych w farmacji. 3. Zapoznanie studentów z Ogrodem Botanicznym w Kielcach, zastosowanym rozmieszczeniem roślin oraz z gatunkami roślin dostarczających surowców bogatych w wybrane związki czynne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	surowce pochodzenia roślinnego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane do produkcji leków, suplementów diety i kosmetyków.	FAR_C.W42.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać gatunki roślin leczniczych na podstawie cech morfologicznych i anatomicznych;	FAR_A.U17.
U02	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	FAR_F.U3.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt* (prezentacja multimedialna)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					+						+													
U01					+			+			+													
U02								+			+													
K01											+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Obecność na zajęciach. 61-68% zaliczonych pozytywnie pytań z kolokwium pisemnego wg. przyjętej punktacji. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	Obecność na zajęciach. 69-76% zaliczonych pozytywnie pytań z kolokwium pisemnego wg. przyjętej punktacji. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym.
	4	Obecność na zajęciach. 77-84% zaliczonych pozytywnie pytań z kolokwium pisemnego wg. przyjętej punktacji. Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4,5	Obecność na zajęciach. 85-92% zaliczonych pozytywnie pytań z kolokwium pisemnego wg. przyjętej punktacji. Opanowanie treści programowych na wysokim poziomie.
	5	Obecność na zajęciach. 93-100% zaliczonych pozytywnie pytań z kolokwium pisemnego wg. przyjętej punktacji. Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....