

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.G.WFSZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współuczestniczenie farmaceuty szpitalnego w procesie terapeutycznym
	angielskim	<i>Participation of a hospital pharmacist in the proces therapeutic</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Marek Jędrzejczak
1.6. Kontakt	mjedrzejczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne	patofizjologia, farmacja praktyczna, farmakologia, farmakokinetyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, dyskusja, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej; Górecki, Nawrot, rok wydania 2020, Wydawnictwo: Górnicki Wydawnictwo Medyczne. 2. Farmacja kliniczna; Ulrich Jaehde, Roland Radziwill, Charlotte Kloft , rok wydania: 2014. 3. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej; Warszawa 2020.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stockley's Drug Interactions, red. C. L. Preston, Pharmaceutical Press, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p><i>Wykłady:</i> student</p> <p>C1. zapozna się z kierunkami doskonalenia postaci leków i biofarmaceutycznych aspektów podawania leków, ze szczególnym uwzględnieniem leków pozajelitowych i cytotoksycznych oraz radiofarmaceutyków;</p> <p>C2. zaznajomi się z najnowszymi zasadami bezpiecznej i racjonalnej farmakoterapii;</p> <p>C3. pozna podstawy racjonalnej antybiotykoterapii i problematykę zakażeń wewnątrzszpitalnych;</p> <p>C4. pozna aktualne przepisy prawa farmaceutycznego, w tym dotyczące prowadzenia badań klinicznych;</p> <p>C5. zdobędzie umiejętność efektywnej współpracy z personelem szpitalnym i zarządzania zasobami kadrowymi.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p><i>Wykłady</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proces zarządzania lekami w szpitalach, szacowanie kosztów terapii. 2) Rola aptek szpitalnych w kształtowaniu łańcucha dostaw i wewnątrzszpitalnej dystrybucji produktów i wyrobów medycznych. 3) Bezpieczeństwo pracy i przygotowywanie leków cytostatycznych. 4) Terapia żywieniowa i przygotowanie żywienia pozajelitowego. 5) Jałowe preparaty lecznicze – sporządzanie i nadzór nad jakością i bezpieczeństwem. 6) Postępy w farmacji szpitalnej. 7) Aktualne przepisy dotyczące badań klinicznych – rola farmaceuty. 8) Prowadzenie lub nadzorowanie w szpitalu gospodarkę lekami, wyrobami medycznymi i gazami medycznymi w oparciu o wiedzę dotyczącą ich właściwości; 9) Współuczestniczenie w działaniach z zakresu farmacji klinicznej i farmakologii klinicznej z innymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;	FAR_E.W14.
W02	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu.	FAR_E.W23.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	określać zasady gospodarki lekiem w szpitalu i aptece;	FAR_E.U1.
U02	współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w lecznictwie zamkniętym i otwartym;	FAR_E.U7.
U03	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem przez pracowników systemu ochrony zdrowia;	FAR_E.U13.
U04	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego, współpracując z pracownikami systemu ochrony zdrowia.	FAR_E.U23.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01- W02				+																				
U01- U04				+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68 % punktów uzyskanych z testu pisemnego
	3,5	69-76 % punktów uzyskanych z testu pisemnego
	4	77-84% punktów uzyskanych z testu pisemnego
	4,5	85-92 % punktów uzyskanych z testu pisemnego
	5	93-100 % punktów uzyskanych z testu pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Udział w wykładach</i>	20	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Przygotowanie do wykładów</i>	10	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....