

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.D.BLTD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania laboratoryjne i testy diagnostyczne <i>Laboratory tests and diagnostic tests</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr farm. Olga Spalek
1.6. Kontakt	olga.spalek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiadomości z zakresu fizjologii, biochemii, patofizjologii, mikrobiologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.3. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
3.4. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.5. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.6. Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna	
3.7. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. „Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej” Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017 2. Bruncl N.A. „Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych” Edra Urban&Partner, Wrocław, 2016
	uzupełniająca	1. Wallach J. Interpretacja badań laboratoryjnych. MediPage, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zdobyć wiedzy teoretycznej w zakresie osiągnięć diagnostyki laboratoryjnej</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do przyszłej praktyki farmaceutycznej- zdobycie umiejętności krytycznej oceny wyników testów diagnostycznych oraz ich interpretacji.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Testy diagnostyczne dostępne w aptece ogólnodostępnej 2. Zasady transportu, przechowywania oraz działania testów diagnostycznych dostępnych w aptece 3. Zasady prawidłowego wykonania testów diagnostycznych dostępnych w aptece 4. Ogólnodostępne szybkie testy diagnostyczne – wady i zalety 5. Podstawowe badania laboratoryjne i zasady ich interpretacji 6. Zasady standaryzacji fazy przedanalizy w zakresie przygotowania pacjenta do pobrania materiału do badań laboratoryjnych 7. Prawdopodobne przyczyny zmian w zakresie wyników podstawowych badań laboratoryjnych, wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych oraz testów diagnostycznych. 8. Wyniki badań laboratoryjnych – podstawa rozpoznania różnych chorób. 9. Wybrane zagadnienia dla farmaceutów- opis i analiza przypadków klinicznych; rozmowa z pacjentem. 10. Badania laboratoryjne a profilaktyka zdrowia (rola farmaceuty w edukacji pacjenta).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	FAR_E.W.30
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzać edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami oraz innymi problemami dotyczącymi jego zdrowia i choroby oraz przygotowywać dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne.	FAR_E.U14.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* Przygotowanie prezentacji					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+									+											
U01				+									+											
K01													+											+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	- uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	3,5	- uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	4	- uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	4,5	- uzyskanie 85- 92% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	5	- uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Udział w wykładach</i>	25	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Przygotowanie do dyskusji</i>	5	
<i>Przygotowanie prezentacji</i>	5	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....