

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.D.GER	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geriatrya w praktyce opieki farmaceutycznej
	angielskim	<i>Geriatrics in the practice of pharmaceutical care</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Marek Jędrzejczak
1.6. Kontakt	mjedrzejczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	biochemia, fizjologia , farmakologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.3. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
3.4. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.5. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.6. Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, metoda problemowa	
3.7. Wykaz literatury	podstawowa	1. Farmakoterapia W Geriatrii B. Bień , C. Schafer Wydawca: MedPharm 2017 Wydanie: I 2. Opieka Farmaceutyczna Rutter P. Wyd. 4; 2018 3. Fitoterapia I Leki Roślinne W Geriatrii E. Lamer-Zarawska, Wyd.PZWL 2021 Wyd. I
	uzupełniająca	1. Geriatrya. Wybrane zagadnienia. Wyd.:Medycyna Praktyczna J. Gąsowski, K. Piotrowicz 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p><i>Wykład</i></p> <p>C1- poznanie charakterystycznych objawów starzenia się, poparte przemianami biochemicznymi i patofizjologicznymi organizmu;</p> <p>C2- poznanie w zarysie gerontologii biologicznej , gerontologii społecznej i demograficznej;</p> <p>C3- przedyskutowanie zjawiska polifarmakoterapii w kontekście farmakokinetycznym i farmakodynamicznym;</p> <p>C4- zapoznanie z mechanizmami chorób degeneracyjnych i z postępującymi schorzeniami demencyjnymi;</p> <p>C5- poznanie podstaw inżynierii tkankowej – dziedziny nauk zajmujących się wykorzystaniem wiedzy medycznej oraz metod inżynierii materiałowej.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Zjawisko starzenia się, czyli zmniejszenia zdolności odpowiedzi na stres środowiskowy, pojawiający się w wraz z upływem czasu - zagadnienia biochemiczne i patofizjologiczne. Teorie starzenia: zaprogramowana śmierć, kumulacja błędów, altruistyczne samobójstwo (na poziomie komórkowym) itp. Gerontologia interdyscyplinarna nauka o procesach starzenia się. Polifarmakoterapia wśród pacjentów wielospecjalistycznych – metody unikania polipragmazji. Schorzenia neurodegeneracyjne. Konsylium medyczne - interdyscyplinarne w leczeniu i opóźnianiu procesów starzenia się w wieku poreprodukcyjnym czyli u ludzi starzejących się, starych i bardzo starych (kryteria starzenia się wg. WHO) Zaburzenia odżywiania i problemy z wiązane z odwodnieniem w wieku starczym. Klasyfikacja leków uwzględniająca bezpieczeństwo ich stosowania oraz ryzyko działań niepożądanych u pacjentów geriatrycznych. Farmakoterapia zaburzeń typowych dla wieku podeszłego. Farmakoterapia chorób przewlekłych w przypadku pacjentów w podeszłym wieku.

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady prawidłowego kojarzenia leków oraz rodzaje interakcji leków, czynniki wpływające na ich występowanie i możliwości ich unikania;	FAR_D.W19.
W02	wymagania i metody oceny jakości suplementów diety, w szczególności zawierających witaminy i składniki mineralne.	FAR_D.W36.
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	udzielać informacji o wskazaniach i przeciwwskazaniach do stosowania leków oraz w zakresie właściwego ich dawkowania i przyjmowania;	FAR_D.U15.
U02	przekazywać informacje z zakresu farmakologii w sposób zrozumiały dla pacjenta;	FAR_D.U16.
U03	dobierać leki bez recepty w stanach chorobowych niewymagających konsultacji lekarskiej.	FAR_E.U8.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

1.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja, obserwacja studenta)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	S
W01- W02				+						+											
U01- U03				+						+											
K01																				+	

1.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego

2. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do kolokwium	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....