**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C2-A* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Antropologia***  *Anthropology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *Dr Małgorzata Markowska* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Dr n. biol. Agnieszka Przychodni* |
| **1.9. Kontakt** | [*agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl*](mailto:agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *I* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Podstawowe wiadomości z biologii* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *W-*  *wykładowa* | *wykłady* | *liczba studentów danego roku* | *20h – kontaktowe*  *20h - niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *25h - niekontaktowe* | | *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *20h – kontaktowe*  *15h – niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *30h - niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Egzamin, Zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Wykłady – problemowe*  *Ćwiczenia - pogadanka, objaśnienie, wypowiedź, praca ze źródłem drukowanym (programem, rozkładem zajęć, materiałem metodycznym), dyskusja, warsztat* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Kuder T., Antropologia w zarysie, Wyd. UJK. Kielce 2011* 2. *Buśko K., Charzewska J., Kaczanowski K., (red.), Współczesne metody badań aktywności, sprawności i wydolności fizycznej człowieka, AWF Warszawa 2010* 3. *Drozdowski Z., Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, AWF Poznań 2002* 4. *Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, ITE-PIB, Radom-Kielce 2011* 5. *Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, 2001* 6. *Łaska-Mierzejewska T., Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Warszawa 1999* 7. *Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005* |
| **uzupełniająca** | 1. *Buśko K., Charzewska J., (red.), Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i praktyka, AWF Warszawa 2011* 2. *Malinowski A., Bożiłow W., Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy, Warszawa-Łódź 1997* 3. *Wolański N., Ekologia człowieka, t. 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *C1 (wiedza) - Zapoznanie studentów z przebiegiem zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy , z czynnikami rozwoju osobniczego oraz mechanizmami ich wpływu na przebieg ontogenezy.*  *C2 (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju fizycznego, stosowania technik antropometrycznych w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka*  *C3 (kompetencje społeczne) - Kształtowanie potrzeby dbałości o zdrowie i korzystania z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym i kształtowanie pozytywnej postawy wobec kultury fizycznej* |
| * 1. **Treści programowe**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Lp.*** | ***Tematy wykładów*** | ***Liczba godzin*** | | | ***stacjonarne*** | ***niestacjonarne\**** | | *W1* | *Antropologia a kultura fizyczna, definicje, cele i zadania.* | *2* | *1* | | *W2* | *Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka, czynniki ewolucyjnych przemian człowieka. Antropogeneza.* | *4* | *2* | | *W3* | *Aspekty rozwoju fizycznego. Czynniki Endo i egzogenne rozwoju człowieka.* | *4* | *2* | | *W4* | *Trendy sekularne cech somatycznych.* | *2* | *1* | | *W5* | *Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Metody oceny wieku rozwojowego.* | *4* | *2* | | *W6* | *Dymorfizm płciowy. Kształtowanie płci biologicznej człowieka. Dymorfizm w sporcie.* | *2* | *1* | | *W7* | *Podstawy antropometrii. Typy budowy ciała. Skład ciała.* | *2* | *1* | |  | ***Razem*** | ***20*** | ***10*** | | ***Lp.*** | ***Tematy ćwiczeń*** | ***Liczba godzin*** | | | ***stacjonarne*** | ***niestacjonarne\**** | | *C1* | *Osobniczy rozwój człowieka, pojęcia ontogenezy, okresy rozwoju, czynniki.* | *4* | *2* | | *C2* | *Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Zaburzenie rozwoju w obrębie tych struktur.* | *2* | *1* | | *C3* | *Antropometria, cele, zadania, zasady pomiaru ciała ludzkiego.* | *3* | *2* | | *C4* | *Dymorfizm płciowy, asymetria, postawa, skład ciała, zróżnicowanie konstytucjonalne.* | *5* | *2* | | *C5* | *Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku morfologicznego.* | *3* | *1* | | *C6* | *Chronobiologiczne przesłanki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.* | *1* | *1* | | *C7* | *Wykorzystywanie różnych form aktywności w organizacji czasu wolnego. Biospołeczne skutki aktywności ruchowej, hipertrofia robocza.* | *2* | *1* | |  | ***Razem*** | ***20*** | ***10*** | |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla  obszaru |
| W01 | *Opisuje proces rozwoju ontogenetycznego człowieka*  *rozumie złożoność wpływu różnorodnych czynników na przebieg rozwoju i utrzymanie dobrostanu biologicznego jednostki* | ***++*** | WF1P\_W05 | M1\_W03  M1\_W07  M1\_W09 |
| W02 | *Zna metody oceny rozwoju fizycznego, charakteryzuje podstawowe zaburzenia w rozwoju somatycznym* | ***++*** | WF1P\_W06 | M1\_W03 |
| W03 | *Posiada wiedzę dotyczącą wad rozwojowych dzieci* | ***+++*** | WF1P\_W09 | M1\_W03  M1\_W10 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Wykonuje podstawowe pomiary cech fizycznych, potrafi dokonać diagnozy rozwoju fizycznego* | ***++*** | WF1P\_U01 | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 |
| U02 | *Potrafi dostosować formy aktywności ruchowej (styl życia) do organizacji czasu wolnego osób w różnym wieku w celu utrzymania i poprawy dobrostanu biologicznego jednostki.* | ***++*** | WF1P\_U07 | M1\_U07 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Potrafi kreować zdrowy styl życia* | ***++*** | WF1P\_K07 | M1\_K09  M1\_K05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| W – Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin-min 60% odpowiedzi prawidłowych  Ćw – Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 60% odpowiedzi prawidłowych | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin -min 70% odpowiedzi prawidłowych  Ćw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 70% odpowiedzi prawidłowych), przejawiał aktywność na zajęciach | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin -min 80% odpowiedzi prawidłowych  Ćw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 80% odpowiedzi prawidłowych ), był aktywny na zajęciach | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin (min 90% odpowiedzi prawidłowych  Ćw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 90% odpowiedzi prawidłowych), był aktywny na zajęciach, podejmował dyskusję | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia(zaliczył egzamin min 95% odpowiedzi prawidłowych  Ćw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 95% odpowiedzi prawidłowych), był aktywny na zajęciach, podejmował dyskusję prezentując poziom wiedzy wykraczający poza obowiązkowe treści programowe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Aktywność na zajęciach** |
| *X(W)* |  |  | *X(ćw)* |  |  | *X(W i ćw)* | *X(W i ćw)* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *40* | *20* |
| *Udział w wykładach* | *20* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach* | *20* | *10* |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *35* | *55* |
| *Przygotowanie do wykładu* | *10* | *20* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | *10* | *20* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *15* | *15* |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*