**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-3WF-B/C22-ZiGR* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Zabawy i gry ruchowe***  Fun and Games movement |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *Studia stacjonarne / studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *Mgr Tomasz Błaszkiewicz* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Mgr Tomasz Błaszkiewicz, mgr Klaudia Pożoga* |
| **1.9. Kontakt** | *413496815* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *Obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *Polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *II* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Posiadanie ogólnej sprawności oraz podstawowych wiadomości z zakresu rozwoju człowieka, podstawy metodyki w-f* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *W-*  *wykładowa* | *wykłady* | *liczba studentów danego roku* | *15h – kontaktowe*  *10h - niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *10h - niekontaktowe* | | *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *30h – kontaktowe*  *20h – niekontaktowe* | *20h – kontaktowe*  *35h - niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe. Podstawy metodyczne. Wyd. AWF. Warszawa 1992* 2. *Bondarowicz M.,Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Wyd. AWF. Warszawa 1994* 3. *Bronikowski M., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wyd. AWF. Poznań 2000* 4. *Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M.: Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe. Wyd. AWF. Poznań 2007* 5. *Kołodziejowie M. i J., Metodyka wychowania fizycznego. Wybrane zagadnienia zabaw i gier ruchowych. WSiP. Rzeszów 1992* 6. *Trześniowski R., Gry i zabawy ruchowe. WSiP. Warszawa 2005* |
| **uzupełniająca** | 1. *Arasymowicz S., Piech K.,(Red.) Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym. Wyd. ZWWF i PTNKF. Biała Podlaska 2002* 2. *Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E.: Zabawy ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. WSiP. Warszawa 1999* 3. *Jopkiewicz A., Wróblewski P.: Minigry sportowe dla najmłodszych. Poradnik metodyczny. Wyd. Inst. Technol. Eksploatacji. Radom 1996.* 4. *Nowakowska K., Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Wyd. Wszechnica Świętokrzyska. Kielce 1999.* 5. *Patermann R., Zabawy w naturze na każdą porę roku. Wyd. Jedność. Kielce 1999* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *Celem kształcenia jest przygotowanie do prowadzenia zajęć gier i zabaw w ramach lekcji wychowania fizycznego. Po odbytych zajęciach student będzie znał rolę i miejsce zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych* |
| * 1. **Treści programowe**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Lp.* | *Tematy ie aktoweki* | *Liczba godzin* | | | | *stacjonarne* | | *niestacjonarne* | | *W1* | *Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych w ujęciu różnych autorów.*  *Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i gier ruchowych. Zabawy i gry ruchowe jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych.*  *Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w rekreacji i sporcie.* | *15* | | *10* | | *C1* | *Prowadzenie zajęć z gier i zabaw ruchowych na różnych poziomach nauczania* | *12* | | *6* | | *C2* | *Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier zespołowych: tok zajęć, właściwy dobór środków, organizacja.* | *2* | | *2* | | *C3* | *Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez wykładowcę z grupą studencką.*  *Przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych* | *2* | | *2* | | *C4* | *Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez studentów z grupą studencką* | *14* | | *10* | | ***Razem*** | | | ***45*** | ***30*** | |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla  obszaru |
| W01 | *Opanowanie treści z zakresu teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych pozwalających na stosowanie tej formy aktywności ruchowej jako środka dydaktycznego w procesie kształcenia i wychowania fizycznego.* | ***++*** | WF1P\_W05  WF1P\_W17 | M1\_W03  M1\_W07  M1\_W09  M1\_W10 |
| W02 | *Zna rolę i miejsca zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym.* | ***++*** | WF1P\_W10  WF1P\_W21 | M1\_W05  M1\_W06  M1\_W07 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Słuchacz nabywa umiejętności konstruowania toków lekcyjnych z zastosowaniem gier i zabaw ruchowych.* | ***++*** | WF1P\_U18 | M1\_U10 |
| U02 | *Potrafi kształtować umiejętności ruchowych u dzieci poprzez uczestnictwo w grach i zabaw ruchowych* | ***++*** | WF1P\_U13 | M1\_U10  M1\_U03  M1\_U11 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Jest świadomy roli i miejsca zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania.* | ***++*** | WF1P\_K07 | M1\_K09  M1\_K05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, | Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji | Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji | Osiągnął zakładane efekty kształcenia zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję. | Osiągnął zakładane efekty kształcenia zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z grami i zabawami wykraczające poza obowiązkowe treści programowe. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Sprawdzian** | **Kolokwium** | **Konspekt zajęć** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  |  |  | *X* | *X* |  | *X* |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *45* | *30* |
| *Udział w wykładach* | *15* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *30* | *20* |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *20* | *45* |
| *Przygotowanie do wykładu* | *5* | *5* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | *20* | *35* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *5* | *5* |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*