**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1012.4.KOS2.B/C.POD | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Podologia***  ***Podiatry*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Kosmetologia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Iwona Benewiat-Słoń |
| **1.6. Kontakt** | iwona.benewiat-slon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka, mikrobiologii, kosmetologii pielęgnacyjnej. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład (w tym e-learning), laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład: zaliczenie, egzamin  Laboratorium: zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny, dyskusja, wykład konwersatoryjny.Laboratorium: pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.  2. Sokołowska-Wojdyło M.,Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce, wybrane zagadnienia, Gdańsk 2016.  3. Podstawy podologii kosmetycznej., M. Koselak (red.), Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | 1.Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanka M.,Woś-Wasilewska E., Dermatologia dla stylistów paznokci, Gdańsk 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład C1.**Przyswojenie wiedzy z zakresu podologii.  **C2.** Przygotowanie teoretyczne studentów do samodzielnego planowania i wykonywania zabiegów podologicznych i kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  **C3.** Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych jednostek chorobowych paznokci iskóry stóp.  **C4.**Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod diagnostycznych stosowanych w podologii.  **Laboratorium**  **C1.** Kształtowanie umiejętności prawidłowego różnicowania podstawowych hiperkeratoz.  **C2.** Nauczenie studentówpoprawnego wykonaniazabiegu pedicure z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  Pedicure kosmetyczny i leczniczy z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Defekty i zmiany chorobowe w obrębie płytki paznokciowej. Wybrane choroby skóry stóp. Hiperkeratozy. Metody diagnostyczne w podologii.  **Laboratorium**  Planowanie i wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp z zastosowaniem odpowiednio dobranych preparatów, narzędzi podologicznych, specjalistycznej aparatury oraz nowych rozwiązań pielęgnacyjnych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | W pogłębionym stopniu zna budowę anatomiczną stóp, paznokci. | KOS2P\_W01 |
| W02 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w podologii. | KOS2P\_W01 |
| W03 | Zna i rozumie metodykę zabiegów podologicznych i kosmetycznych stosowanych dla poszczególnych problemów, defektów w obrębie skóry stóp i jej przydatków w celu umacniania zdrowia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | KOS2P\_W01 |
| W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat defektów i chorób w obrębie stóp. Zna wybrane hiperkeratozy. Ma świadomość wpływu chorób stóp na organizm człowieka. | KOS2P\_W08 |
| W05 | Zna substancje aktywne zawarte w kosmetykach oraz ich wpływ na skórę i paznokcie. | KOS2P\_W10 |
| W06 | Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania aparatury, urządzeń, akcesoriów, preparatów specjalistycznych wykorzystywanych w procedurach podologicznych. | KOS2P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystać nowoczesne metody diagnostyczne do analizy budowy stóp, deformacji w obrębie stopy. | KOS2P\_U02 |
| U02 | Potrafi pozyskiwać wiarygodne informacje z zakresu podologii oraz prawidłowo zaplanować i wykonaćpedikiur kosmetyczny oraz specjalistyczne zabiegipodologiczne. | KOS2P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz stosować się do ich zaleceń. | KOS2P\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | |  | | | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | | **Praca w grupie** | | | **Inne**  **(zaliczenie praktyczne)** | | | **E-learning** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma***  ***zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *L* | *...* | *W* | | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* |
| W01 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| W02 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| W03 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| W04 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| W05 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| W06 | | *+* | *-* |  | *+* | | *-* |  | *-* | *-* |  | *-* | *-* |  | *+* | *-* |  |
| U01 | | *-* | *-* |  | *-* | | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *-* |  |
| U02 | | *-* | *-* |  | *-* | | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *-* |  |
| K01 | | *-* | *-* |  | *-* | | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *+* |  | *-* | *-* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% pozytywnie zaliczonego egzaminu pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Czynny udział w wykładzie. |
| **3,5** | 69-76% pozytywnie zaliczonego egzaminu pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Czynny udział w wykładzie. |
| **4** | 77-84% pozytywnie zaliczonego egzaminu pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.Czynny udział w wykładzie. |
| **4,5** | 85-92% pozytywnie zaliczonego egzaminu pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.Czynny udział w wykładzie. |
| **5** | 93-100% pozytywnie zaliczonego egzaminu pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.Czynny udział w wykładzie. |
| **laboratorium (L)** | **3** | Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Udział w pracy grupowej. Zabieg pedicure wykonuje chaotycznie, wymaga naprowadzenia i nadzoru, ma problemy z przeprowadzeniem wywiadu z klientem i prawidłową identyfikacją przeciwwskazań. Trudność stanowi prawidłowy dobór narzędzi do wykonania zabiegu. Zachodzi konieczność ciągłego przypominania o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| **3,5** | Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów . Aktywność na laboratoriach. Udział w pracy grupowej. Zabieg pedicure wykonany na poziomie podstawowym, ale w zwolnionym tempie, wymaga wskazówek podczas przeprowadzania wywiadu z klientem, identyfikacji przeciwwskazań i doboru narzędzi. Po ukierunkowaniu prawidłowo stosuje zasady BHP. |
| **4** | Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Udział w pracy grupowej. Dobrze orientuje się w procedurze zabiegowej. Po ukierunkowaniu zabieg pedicurewykonuje poprawnie. Posiada dobry kontakt z klientem i prawidłowo określa przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje się do zasad BHP. |
| **4,5** | Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Udział w pracy grupowej. Technika i kolejność wykonywanych czynności bez żadnych uwag. Dobry kontakt z klientem. Potrafi prawidłowo określić przeciwwskazania. Dba o stanowisko pracy i stosuje się do zasad BHP. |
| **5** | Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Udział w pracy grupowej. Technika i kolejność wykonywanych czynności bez żadnych uwag, poszczególne etapy procedury zabiegowej wykonuje płynnie i pewnie. Bardzo dobry kontakt z klientem. Samodzielnie identyfikuje przeciwwskazania do zabiegu. Dba o stanowisko pracy i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **40** | **30** |
| Udział w wykładach | 12 | 10 |
| Udział w laboratoriach | 25 | 20 |
| E-learning | 3 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **35** | **45** |
| Przygotowanie do egzaminu pisemnego | 10 | 15 |
| Przygotowanie do laboratorium | 25 | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji****(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*