

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.A4.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia Philosophy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. hum. Iwona Kijewska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. hum. Iwona Kijewska
1.9. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O - ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne (wykład, pogadanki, opis, opowiadania), oglądowe, inaczej percepcyjnych (wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. McInerney P., Wstęp do filozofii „Zysk i Ska” 1998 2. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 3. Palacz R., Klasycy filozofii, Dowlone wydanie, Hersch J., Wielcy myśliciele Zachodu. Dzieje filozoficznego zdziwienia, Warszawa 2001.
	uzupełniająca 1. Legutko R., Etyka absolutna i społeczeństwo otwarte, Kraków 1998 2. Heller M., Filozofia przyrody, Kraków 2004 - Starzyńska E., Kościuszko, Filozoficzne koncepcje człowieka, Warszawa 1996

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę filozofii; zna główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, zna warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka C2- student potrafi: określić czym zajmuje się filozofia jako nauka, podać przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej,
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Co to jest filozofia. Podział wewnątrz dyscyplinarny. 2. Główne koncepcje człowieka w filozofii starożytnej. 3. Sokrates. Rozum i wiedza drogą do szczęścia człowieka. 4. Koncepcja człowieka u Platona, Koncepcja człowieka w dziełach Arystotelesa. 5. Epikur z Samos. Człowiek ascetyczny hedonista, Stoicka koncepcja człowieka. 6. Człowiek w ujęciu chrześcijańskich filozofów średniowiecza Koncepcja człowieka w filozofii Św. Augustyna. 7. Człowiek jednością duszy i ciała – filozofia św. Tomasza z Akwinu. 8. Główne koncepcje filozofii nowożytnej, G. Picca della Mirandola Godność człowieka. 9. Rene Descartes, Człowiek myślącym duchem. 10. Thomas Hobbes, Człowiek człowiekowi wilkiem. 11. B. Pascal, Człowiek myśląca trzcina. 12. Ofray de la Mettrie, Człowiek maszyna, A. Schopenhauer, Nirwana – ostateczny cel człowieka. 13. F. Nietzsche, W poszukiwaniu nadczłowieka.

14. Człowiek w filozofii współczesnej Max Scheler Człowiek jako zwierzę i człowiek jako osoba, J.P Sartre, Byt dla siebie i byt dla innego.
15. J. Mritain, Człowiek jako osoba, człowiek jako jednostka.
16. E. Munier, Koncepcja osoby i personalistycznej wspólnoty.

16.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk filozoficznych	WF1P_W23 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego
W02	prezentuje filozoficzne modele koncepcji człowieka, definiuje pojęcie wolnej woli, sumienia, norm moralnych wyjaśnia koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej	WF1P_W23 - ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego
W03	definiuje główne koncepcje filozoficzne charakteryzuje założenia etyki normatywnej oraz deontologii wymienia zasady nieuczciwości w nauce wymienia reguły określające właściwy sposób traktowania uczestników badań	WF1P_W25 - posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk o kulturze fizycznej Opisuje główne koncepcje filozoficzne	WF1P_U23 - potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy jaki wpływ na życie społeczne mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej	WF1P_K10 - ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
U01				+						+											
K01				+						+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W-weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 50%-60%
	3,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61-70%
	4	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 71-80%
	4,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 81-90%
	5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 91-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>	30	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	30
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	55
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....