

KARTA PRZEDMIOT

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C24.ZiGR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zabawy i gry ruchowe <i>Fun and Games movement</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Jolanta Drezno
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Jolanta Drezno
1.9. Kontakt	jdrezno@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.4. Wymagania wstępne*	Posiadanie ogólnej sprawności oraz podstawowych wiadomości z zakresu rozwoju człowieka, podstawy metodyki w-f

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Zajęcia praktyczne realizowane w sali gimnastycznej i w terenie
3.3. Forma zaliczenia zajęć			zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Wyd. AWF. Warszawa 1994. 2. Bronikowski M., Muszkieta R., Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wyd. AWF. Poznań 2000. 3. Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M.: Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe. Wyd. AWF. Poznań 2007. 4. Kołodziejowie M. i J., Metodyka wychowania fizycznego. Wybrane zagadnienia zabaw i gier ruchowych. WSiP. Rzeszów 1992. 5. Trzeźniowski R., Gry i zabawy ruchowe. WSiP. Warszawa 2005.	
	uzupełniająca	1. Arasymowicz S., Piech K., (Red.) Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym. Wyd. ZWWF i PTNKF. Biała Podlaska 2002. 2. Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E.: Zabawy ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. WSiP. Warszawa 1999. 3. Jopkiewicz A., Wróblewski P.: Minigry sportowe dla najmłodszych. Poradnik metodyczny. Wyd. Inst. Technol. Eksploatacji. Radom 1996. 4. Nowakowska K., Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego. Wyd. Wszechnica Świętokrzyska. Kielce 1999. 5. Patermann R., Zabawy w naturze na każdą porę roku. Wyd. Jedność. Kielce 1999.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
C1. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć gier i zabaw w ramach lekcji wychowania fizycznego.
C2. Poznanie roli i miejsca zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym.
C3. Poznanie wychowawczych, kształcących i poznawczych wartości zabaw i gier ruchowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych w ujęciu różnych autorów.
2. Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i gier ruchowych. Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych.
3. Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w rekreacji i sporcie.
4. Prowadzenie zajęć z gier i zabaw ruchowych na różnych poziomach nauczania.
5. Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier zespołowych: tok zajęć, właściwy dobór środków, organizacja.
6. Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez wykładowcę z grupą studencką.
7. Przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych.
8. Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez studentów z grupą studencką.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	opanowanie treści z zakresu teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych pozwalających na stosowanie tej formy aktywności ruchowej jako środka dydaktycznego w procesie kształcenia i wychowania fizycznego.	WF1P_W05 - zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej WF1P_W17 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
W02	zna rolę i miejsca zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym.	WF1P_W10 - posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	sluchacz nabywa umiejętności konstruowania toków lekcyjnych z zastosowaniem gier i zabaw ruchowych.	WF1P_U18 - potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy
U02	potrafi kształtować umiejętności ruchowych u dzieci poprzez uczestnictwo w grach i zabawach ruchowych	WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy roli i miejsca zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania.	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											+			+			+				
W02											+			+			+				
U01											+			+			+				
U02											+			+			+				
K01											+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie prowadzenie fragmentów zajęć
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się podstawową umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się bardzo dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z gramami i zabawami wykraczające poza obowiązkowe treści programowe

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....