

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI1-TiPPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego</i> <i>Theory and Practice of correction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Jacek Wilczyński
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.9. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (REEDUKCJA POSTURALNA)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego oraz podstawowych metod i form stosowanych w reedukacji posturalnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Kutzner-Kozińska M. Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2001. 2. Nowotny J. Reedukacja posturalna w systemie stacijnym. AWF, Katowice 2008. 3. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 2009. 4. Zukunft-Huber B. Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
	uzupełniająca 1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011. 2. Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zapoznanie studenta w etapami reedukacji posturalnej.

C2. wyuczenie/zapoznanie z zasadami kierowania dzieci na zajęcia gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej

Ćwiczenia:

C1. Wytrobienie u studenta umiejętności samodzielnego realizowania poszczególnych etapów reedukacji posturalnej.

C2. Wyuczenie technik i metod postępowania profilaktycznego i korekcyjnego indywidualnego oraz zespołowego

C3. Wyuczenie programowania postępowania profilaktycznego/korekcyjnego

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Etapy reedukacji posturalnej, zasady reedukacji posturalnej, metoda poizometrycznej relaksacji w reedukacji posturalnej.
2. Wybrane przykłady zastosowania biofeedbacku w reedukacji posturalnej.
3. Wybrane przykłady zastosowania PNF w reedukacji posturalnej.
4. Postępowanie w leczeniu zachowawczym postaw skoliozycznych i bocznych skrzywień kręgosłupa.
5. Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego.
6. Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych.

Ćwiczenia:

1. Praktyczne elementy wybranych metod w leczeniu zachowawczym skolioz: (metoda Klappa, Karskiego, Pressio, Schroth, Brunkow, Dobosiewicz, Hanke).
2. Reedukacja wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej i wad ustawienia głowy: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, kręczy, reedukacja klatki piersiowej, reedukacja wad kończyn dolnych: kolana koślawe, szpotawe, stopa płaska statyczna, reedukacja wad chodu.
1. Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :
 2. - plecy wklęsłe,
 3. - plecy okrągłe,
 4. - plecy wklęsło - okrągłe
 5. - plecy płaskie,
 6. - skolioza,
 7. - płaskostopie,
 8. - klatka piersiowa kurza,
 9. - klatka piersiowa lejkowata,
 10. - kolana szpotawe,
 11. - kolana koślawe
12. Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie wad postawy i reedukacji posturalnej	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
W02	Zna zasady doboru odpowiednich ćwiczeń i ich zastosowania w wybranych schorzeniach i zaburzeniach oraz posiada wiedzę dotyczącą dawkowania obciążenia w trakcie wykonywania ćwiczeń.	WF1P_W13 - Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego
W03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie miejsca kultury fizycznej w polskim systemie kształcenia.	WF1P_W14 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami społecznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dobrać indywidualne programy kształcenia umiejętności ruchowych dla poszczególnych uczniów w oparciu o ich schorzenia współistniejące i indywidualne potrzeby ruchowe.	WF1P_U09 - Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie programowania poszczególnych etapów działań w zakresie reedukacji posturalnej i w zakresie wad postawy.	WF1P_U15 - Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
U03	Potrafi prawidłowo zademonstrować, nauczyć i kontrolować wykonywane ćwiczenia w zakresie sportów indywidualnych, zespołowych i dotyczących gimnastyki	WF1P_U16 - Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i

	korekcyjno-kompensacyjnej.	zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Z szacunkiem i z empatią odnosi się do osób, z którymi współpracuje i swoich podopiecznych.	WF1P_K02 - Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K02	Potrafi realnie ocenić swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań przekraczających jego kompetencje i możliwości i kieruje się zasadami etycznymi	WF1P_K05 - Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
K03	Swoją postawą pokazuje jak ważna jest aktywność fizyczna w codziennym życiu.	WF1P_K07 - Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – prezentacja*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+			+										
W02	+				+			+			+										
W03	+				+			+			+										
U01	+				+			+			+										
U02	+				+			+			+										
U03	+				+			+			+										
K01	+				+			+			+										
K02	+				+			+			+										
K03	+				+			+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył egzamin min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył egzamin min 70% odpowiedzi prawidłowych
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 80% odpowiedzi prawidłowych
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 90% odpowiedzi prawidłowych
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył egzamin min 95% odpowiedzi prawidłowych
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium min 60% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium min 70% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium min 80% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, min 90% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej.

	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium min 95% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.
--	---	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....