

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI2-DPC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diagnostyka postawy ciała</i> <i>Diagnosis posture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UJK dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński
1.9. Kontakt	jacek.wilczynski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (REEDUKCJA POSTURALNA)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i podstawowego badania klinicznego stosowanych w reedukacji posturalnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład, Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja, pogadanka
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kutzner-Kozińska M. Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2001. 2. Johnson J. Korekcja postawy ciała. Wybrane techniki manualne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.. 3. Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008.	
	uzupełniająca	1. Kasperczyk T. Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011. 2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2005. 3. Zembaty A. Kinezyterapia. Kasper. Kraków 2002.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Nauka samodzielnego diagnozowania wad postawy ciała człowieka.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Goddard; uproszczone oględziny ortopedyczne; badanie kliniczne: test symetrii, badanie pionem, test Bertranda, pomiar ruchomości kręgosłupa metodą Otta-Schobera, badanie długości względnej i bezwzględnej kończyn dolnych, wykrywanie przykurczy w stawach rzutujących na kręgosłup: test ścienny Degi, badanie przykurczy zginaczy stawu biodrowego: test Thomasa; objaw Trendelenburga, objaw Duchenne'a, test Patricka, test Mennella, manualne badanie zablokowania stawów krzyżowo-biodrowych oraz zaburzenia ruchu miednicy między kością krzyżową a biodrową: objaw Derbolowsky'ego, test Thomayera, test Piedallu; test na przykurcz odwiedzeniowy stawu biodrowego, test na przykurcz mięśni kulszowo-goleniowych pomiar SFTR; test Lovetta; metody sylwetkowe: typologia Brawna, Crooka, Staffela, Wolańskiego); wzrokową analizę elementów postawy: metoda Drew, Kasperczyka, Klappa, Rutkowskiej, Stobieckiej; metody oparte na wykorzystaniu fotografii, cieniografii i konturografii: metoda Christensena i Korba, Dybowski, Hubarda, Layonta, Lewickiej, Motta, Perzanowskiego; metody z zastosowaniem aparatury pomiarowej i rysunkowej: metoda Cuertona-Gunby, Demenny'ego, Howlanda, Jachowicza, Jarosa, Iwanowskiego, Parowa; metody oparte na kryterium linii pionowych linii symetrycznych i kątów: metoda Cramptona, Goldthwaita, Łukasika, Malczyk i Smolika, Stafforda. nowoczesne komputerowe metody badania postawy: Posturometr - S, Metreckom System, ISIS, Moire', podoskopowa metoda badania stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

Cwiczenia:

Badanie radiologiczne: wykreślanie kąta Cobba, badanie rotacji i torsji kręgow, wykreślenia kąta żebrowo-kręgowego, kompensacja liniowa i pozaliniowa kręgosłupa, test Rissera, radiologia cyfrowa Exhibeon; metoda komputerowego trójplaszczynowego obrazowania skolioz – RACHIS, badanie reakcji równoważnych na platformie posturologicznej, przewidywanie progresji bocznych skrzywień kręgosłupa, radiologiczna metoda oceny progresywności skolioz Metha'y, formuła kliniczna skoliozy, odruch z odciążenia w elektrofizjologicznej ocenie progresywności skolioz idiopatycznych, badania genetyczne; metody badania stóp: metody plantokonturograficzne, wskaźnik kątowy Clarke'a, wskaźnik Godunowa-Sztritera (Ky), badanie radiologiczne stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	WF1P_W02 - posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka
W02	Posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	WF1P_W08 - posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
W03	Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej	WF1P_W09 - zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	WF1P_U01 - posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
U03	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	WF1P_U10 - potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność
K03	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06 - Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – prezentacja			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+			+			+										
W02				+	+			+			+										
W03				+	+			+			+										
U01				+	+			+			+										
U02				+	+			+			+										
K01				+	+			+			+										
K02				+	+			+			+										
K03				+	+			+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium. (min 60% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 70% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 80% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 90% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 95% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium. (min 60% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 70% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). poprawnie przygotował prezentację
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 80% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). poprawnie przygotował prezentację a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 90% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką diagnozy wad postawy.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (min 95% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką diagnostyki wad postawy, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....