

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI08-MTDRLK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody relaksacji <i>Relaxation methods</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Magdalena Lipińska-Stanczak
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Lipińska-Stanczak
1.9. Kontakt	magdalena.lipinska-stanczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (Reedukacja Posturalna)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Pogadanka, dyskusja grupowa, analiza przypadków, zajęcia praktyczne, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Blecharz J., Siekańska M. [red] (2009): <i>Praktyczna psychologia sportu. Wykorzystanie koncepcji psychologicznych w Sporcie. Studia i monografie nr 54. AWF, Kraków: AWF.</i> 2. Grochmal S. (red.) (1993). <i>Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące.</i> Warszawa: PZWL. 3. Henszen-Niejodek I., Ratajczak Z. (red.) (1996). <i>Człowiek w sytuacji stresu.</i> Katowice: Wyd. Uniwersytetu Śląskiego. 4. Kulmatycki L. (1993). <i>Stres. Joga. Relaksacja. Podręcznik ćwiczeń.</i> Wrocław: Wyd. Wacław Bagiński i Synowie. 5. Kulmatycki L. (1995). <i>Ćwiczenia relaksacyjne. Praktyczne techniki antystresowe dla dzieci i młodzieży.</i> Warszawa: Agencja Promo- Lider. 6. Siek S. (1990). <i>Treningi relaksacyjne.</i> Warszawa: ATK.
	uzupełniająca	1. Benson H. (1979) <i>The relaxation response.</i> Avon Books, New York. 2. Kabat-Zinn J. (2003). <i>Mindfulness-based interventions in context: Past, present and future.</i> <i>Clinical Psychology: Science and Practice</i>, 10, 2, 144-156. 3. Luthe A., Geissman P. (1985). <i>Autogenic state and autogenic shift. W: Correlations Psychosomatiae.</i> Stuttgart

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznym zastosowaniem wybranych metod psychoregulacji, ze szczególnym uwzględnieniem treningów relaksacyjnych. Znaczący nacisk położony zostanie na nauczanie studentów umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć przy użyciu wybranej techniki relaksacyjnej.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Relaksacja progresywna (stopniowana) E. Jacobsona.
2. Trening izometryczny J Franklina.
3. Trening autogeny metodą J.H Schultza.
4. Elementy wizualizacji.
5. Trening ideomotoryczny w sporcie.
6. Trening mentalny w procesie terapii.
7. Zdrowotne treningi relaksacyjne

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy psychologicznych metod odnowy biologicznej	WF1P_W07 - zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
W02	zna podstawowe pojęcia z zakresu stresu i treningów relaksacyjnych	WF1P_W08 - posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
W03	potrafi wymienić wskazania do stosowania treningów zdrowotnych	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować zachowania i postawy osób będących pod wpływem stresu i emocji	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	potrafi w podstawowym zakresie radzić sobie ze stresem w pracy zawodowej i życiu codziennym	WF1P_U09 - potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U03	umie wymienić korzyści płynące ze stosowania i praktykowania treningów relaksacyjnych	WF1P_U10 - potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu WF1P_U21 - Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego
U04	potrafi rozpoznać stany będące przeciwwskazaniami do przeprowadzenia treningu psychoregulacyjnego	WF1P_U10 - potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu WF1P_U21 - Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość istotności współczesnych metod psychoregulacji	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia
K02	wykazuje gotowość prowadzenia wybranych treningów relaksacyjnych wybrana techniką	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+									+							
W02					+									+							
W03											+										
U01											+			+							
U02														+			+				
U03					+						+										
U04					+						+										
K01					+						+										
K02					+						+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	uzyskanie 60%pkt obejmujących kolokwium, zaliczenie praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
	3,5	uzyskanie 70%pkt obejmujących kolokwium, zaliczenie praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
	4	uzyskanie 80%pkt obejmujących kolokwium, zaliczenie praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
	4,5	uzyskanie 90%pkt obejmujących kolokwium, zaliczenie praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
	5	uzyskanie 95%pkt obejmujących kolokwium, zaliczenie praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....