

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C18.HKF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia kultury fizycznej <i>History of physical culture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. hum. Michał Mazurkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. hum. Michał Mazurkiewicz
1.9. Kontakt	41 349 68 15

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.4. Wymagania wstępne*	Ogólną wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej. Ogólna orientacja w zakresie sportu oraz idei olimpijskiej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podające – wykład informacyjny Problemowe – wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985. 2. Lipoński W., Historia sportu, Warszawa 2012. 3. Gaj J., Hądzelek H., Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.
	uzupełniająca 1. Krawczyk Z., Sport w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2000. 2. Krawczyk Z., Socjologia kultury fizycznej, Warszawa 2006. 3. Hądzelek K., Wroczyński R., Głównie kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1918 r. Źródła do dziejów kultury fizycznej., Wrocław 1968

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 ukazanie rozwoju i funkcji kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych C02 wprowadzenie do studiów na specjalności wychowanie fizyczne C03 kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii kultury fizycznej. Stan badań, źródła i opracowania do dziejów kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych i starożytnych Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium. Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Średniowieczu Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Oświeceniu i Odrodzeniu Historia wybranych dyscyplin sportowych. Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku Ruch gimnastyczny w Europie Kultura fizyczna w krajach anglojęzycznych Kultura fizyczna w krajach romańskich i śródziemnomorskich i słowiańskich. Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku Nowożytny ruch olimpijski Współczesny sport – wybrane zagadnienia

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	<i>zglebił wiedzę dotyczącą funkcjonowania kultury fizycznej w systemie edukacji i ochrony zdrowia, zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej na przestrzeni wieków</i>	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
W02	<i>zna najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu historii sportu i kultury fizycznej, ma wiedzę na temat rozwoju olimpizmu</i>	WF1P_W15 - posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu
W03	<i>jest świadomy znaczenia sportu w procesie edukacji dzieci i młodzieży mając wiedzę historyczną</i>	WF1P_W21 - rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	<i>potrafi organizować pracę w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych</i>	WF1P_U06 - posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych
U03	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej i rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>jest przekonany o wielkiej wartości sportu i aktywności fizycznej (znając historię sportu), docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało i zdrowie</i>	WF1P_K07 - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K03	<i>Wykazuje stałą dbałość o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu, prowadzi sportowy i zdrowy tryb życia</i>	WF1P_K09 - Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	
K01				+																	
K02				+																	
K03				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 50%-60%
	3,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61-70%
	4	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 71-80%
	4,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 81-90%
	5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 91-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	20	30
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

..Michał Mazurkiewicz.....