

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2018/2019

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C21.PPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc przedmedyczna <i>First Aid premedical</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Szczepan Wójcik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Szczepan Wójcik
1.9. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	przedmiot realizowany w sali dydaktycznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. wyd. PZWL 2011 2. Buchfelder M, Buchfelder A. Podręczni pierwszej pomocy Wydawnictwo lekarskie PZWL 2011 Jakubaszko J., Ratownik medyczny. wyd. Górnicki 2007
	uzupełniająca	1. Brongel L., Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000. 2. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015 3. Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Górnicki, Wrocław 2003. Kokot T. (red.): Ostre stany zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1-Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS w oparciu o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r.

C2-Omówienie technik udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.

C3-Wyjaśnienie podstawowych zagrożeń wynikających z urazu. Przedstawienie obrażeń ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków.

C4-Poznanie specyfiki zatruc.

C5-Wykonanie klasyfikacji nagłych zagrożeń środowiskowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. NZK - Nagłe zatrzymanie krążenia, definicja, istota problemu, rozpoznanie NZK. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu.
2. Algorytm BLS u dorosłych i u dzieci w oparciu o obowiązujący algorytm ERC z 2015r. Zasady bezprzrywkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”. Resuscytacja a reanimacja. Przedstawienie najczęstszych błędów podczas BLS. Pozycja boczna ustalona. Prezentacja BLS na fantomie.
3. AED -Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych. Prezentacja AED na fantomie.
4. Charakterystyczne i podział ran. Następstwa. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.
5. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Różnicowanie krwotoku żylnego i tętniczego; krwotoki wewnętrzne. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.
6. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: skręcenie, zwichnięcia, podwichnięcia, złamania zamkniętego i otwartego.
7. Nagłe zagrożenia środowiskowe - udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.
8. Ogólne zasady postępowania w zatruciach. Specyfika urazów u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	WF1P_W02 - posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka
W02	jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	WF1P_W03 - jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym
W03	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	WF1P_W08 - posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	WF1P_U19 - potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+						+						+				
W02					+						+						+				
W03					+						+						+				
U01					+						+						+				
K01					+						+						+				
K02					+						+						+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga ukierunkowania w postaci prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań
	3,5	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....