

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI3-KLWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego <i>Medical Eligibility for physical education classes</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Marek Grabski
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Marek Grabski
1.9. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (REEDUKACJA POSTURALNA)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość fizjologii układu ruchu, znajomość fizjologii wysiłku fizycznego wydolności fizycznej, zmian czynnościowych w organizmie podczas wysiłku fizycznego, zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży. Znajomość testów fizjologicznych w ocenie wydolności fizycznej. Podstawowa wiedza na temat wad postawy- rodzaje sposoby oceny, następstwa patofizjologiczne, rokowanie.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć			zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład informacyjny, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego PZWL. Warszawa 2006. 2. Zembaty A. Kinezyterapia T. 2 wyd. Kasper. Kraków 2002. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Wyd. Kasper. Kraków 2003.	
	uzupełniająca	1. Zatoń M. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej PWN Warszawa 2010. 2. Klukowski K. Medycyna sportowa. Część I i 2. Medical Tribune Polsk. 3. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP. Warszawa 1998.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Wyposażenie studenta w zasób wiedzy z zakresu zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży. C2. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu wpływu aktywności fizycznej na rozwój organizmu człowieka. C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć ruchowych w różnych grupach wiekowych. C4. Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji i reedukacji ruchowej i posturalnej. C5. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego zgodnie z opinią i kwalifikacją lekarską.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Patofizjologia układu ruchu z uwzględnieniem wpływu aktywności na rozwój człowieka. 2. Wpływ wysiłku na organizm człowieka- fizjologia zmęczenia, wydolności, regeneracja po wysiłku. 3. Zdolność wysiłkowa dzieci i młodzieży. Metodyka prowadzenia ćwiczeń w grupie wiekowej 4-17. 4. Edukacja i reedukacja ruchowa dzieci i młodzieży- uczenie i nauczanie czynności ruchowych, etapy opanowywania czynności ruchowych, uwarunkowania i możliwości motorycznej edukacji. 5. Kontrola lekarska nad wychowaniem fizycznym w szkole i sportem dzieci i młodzieży. Orzekanie o zdolności ucznia do udziału w lekcjach w-f oraz innych zajęciach ruchowych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do uprawiania ćwiczeń fizycznych u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna funkcjonowanie układów fizjologicznych organizmu człowieka</i>	WF1P_W03 - Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym
W02	<i>wie jaki wpływ ma zdrowy styl życia, aktywność fizyczna, odżywianie oraz czynniki środowiskowe na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego</i>	WF1P_W05 - Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej
W03	<i>posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego</i>	WF1P_W13 - Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>umie ocenić rozwój fizyczny ucznia oraz dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych</i>	WF1P_U01 - Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	<i>potrafi dobierać formy aktywności fizycznej odpowiednie do wieku i stanu zdrowia ucznia, uwzględniając ocenę jego wydolności fizycznej</i>	WF1P_U07 - Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.
U03	<i>posiada umiejętność dostosowywania treści oraz metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości</i>	WF1P_U09 - Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest świadomy wartości zdrowia zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym</i>	WF1P_K07 - Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym
K02	<i>stosuje zasady etyczne w pracy zawodowej</i>	WF1P_K05 - Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt *			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
U01				x						x											
U02				x						x											
U03				x						x											
K01				x						x											
K02				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	od 51 do 60% suma pkt 10-11
	3,5	od 61 do 70% suma pkt 12-13
	4	od 71 do 80% suma pkt 14-15
	4,5	od 81 do 90% suma pkt 16-17
	5	od 91 do 100% suma pkt 18-20

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....