

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C10.PPWOiPN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela <i>Introduction to teacher's educational, protective and preventive work</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Nowak M. Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008. Pedagogika – podręcznik akademicki, t. 2, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2003.
	uzupełniająca	Łobocki M., Teoria wychowania, Warszawa 2004. Śliwerski B., Podstawowe prawidłowości pedagogiki., Warszawa 2011. Poradnik dla pedagogów dotyczący współpracy policji z placówkami oświatowymi. Warszawa 2013 (pdf).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania. Ćwiczenia C2. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych realizowanej przez szkołę i nauczyciela. Projekt własny C3. Rozwijanie kompetencji w zakresie łączenia teorii ze szkolną praktyką wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne. 3. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje. 4. Struktura, właściwości i dynamika procesu wychowawczego. 5. Zaliczenie wykładu – złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej. Ćwiczenia: 1. Funkcje, cele i modele współczesnej edukacji szkolnej. Alternatywne formy edukacji. 2. Pojęcie ukrytego programu szkoły. 3. Działania wychowawczo-opiekuńcze i profilaktyczne szkoły we współpracy z środowiskami pozaszkolnymi. 4. Nauczyciel wychowawcą i opiekunem – metodyczne aspekty wychowania. Metoda i metodyka a strategie i technologie pracy wychowawczej. 5. Formy, techniki i środki wychowawcze. 6. i 7. Analiza wybranych szkolnych i klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych. 7. Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium ustne, złożenie prezentacji. Projekt własny: 1. Program wychowawczo-profilaktyczny wobec potrzeb uczniów, z uwzględnieniem potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją. 2. Współpraca nauczyciela z przedstawicielami środowiska szkolnego i pozaszkolnego – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją. 3. Złożenie projektu własnego. Zaliczenie.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B2.W1 B2.W3	<i>znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły; pojęcie ukrytego programu szkoły; alternatywne formy edukacji, działania wychowawczo-profilaktyczne; znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;</i>	NAU1_W01
W02 B2.W3	<i>wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę,</i>	NAU1_W01 NAU1_W02
W03 B2.W4	<i>zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.</i>	NAU1_W04 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B2.U1	<i>dostosować program do potrzeb edukacyjnych uczniów</i>	NAU1_U04 NAU1_U07 NAU1_U12
U02 B2.U4	<i>nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym</i>	NAU1_U05
U03 B2.U5	<i>rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów</i>	NAU1_U01 NAU1_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B2.K2	<i>profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;</i>	NAU1_K01 NAU1_K03
K02 B2.K3	<i>samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej</i>	NAU1_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	P W	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x									x							
W02				x																	
W03					x									x			x				
U01									x												
U02									x												
U03									x												
K01																	x				
K02									x								x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego
	4	71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego
	5	91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego
Projekt własny (PW)	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4	71-80% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z projektu własnego
	5	91-100% maksymalnego wyniku z projektu własnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	15	15
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową i jego zaliczeniu	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń	7	5
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową	8	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....