

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C13.DP-WF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka przedmiotowa – wychowania fizycznego <i>Didactics of physical education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Filip Szołowski
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Jolanta Sabat, mgr Filip Szołowski
1.9. Kontakt	filip.szolowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV
2.4. Wymagania wstępne*	Bez wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i sala gimnastyczna UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- wykłady – z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, - ćwiczenia – pogadanka, praca w małych grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bronikowski M. (2012) Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Wyd. AWF Poznań. 2. Lachowicz L., (red.) (1987) Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole. Wyd. AWF Gdańsk. 3. Frołowicz T., (red.) (2005) Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wyd. BK, Wrocław. 4. Pośpiech J., (2003), Wychowanie fizyczne i sport szkolny w krajach europejskich – wybrane problemy. Wyd. Politechniki Opolskiej.
	uzupełniająca	1. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, 1998. Wyd. IV i nast. 2. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków, 2001. 3. Szymański M.S., O metodzie projektów. Z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia. Warszawa, 2000. 4. Reid Jo-A., Forrestal P., Cook J., Uczenie się w małych grupach w klasie. Warszawa, 1996.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego, zapoznanie z modelami, uwarunkowaniami, programem i planem nauczania wychowania fizycznego oraz wyposażenie w odpowiedni zasób metod kształcenia i nauczania wychowania fizycznego.
- C2.** Wyposażenie studentów w umiejętności i wiadomości niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela wychowania fizycznego w tym planowania i realizacji zajęć. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego oraz wyboru właściwych metod, form i środków.
- C3.** Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, a także gotowości do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Reforma szkolnictwa w kraju, a rozwoju wychowania fizycznego na świecie.
2. Programy nauczania, konspekty, plany i scenariusze zajęć lekcyjnych.
3. Ocenianie ucznia oraz samoocena ucznia w wychowaniu fizycznym.
4. Modele i uwarunkowania nauczania wychowania fizycznego.
5. Podstawa programowa wychowania fizycznego.
6. Zasady i metody dydaktyczne w wychowaniu fizycznym.
7. Treści lekcji wychowania fizycznego – zasady i organizacja.
8. Awans zawodowy nauczyciela.
9. Przepisy BHP podczas zajęć wychowania fizycznego.

Ćwiczenia:

1. Lekcja wychowania fizycznego, a trening sportowy.
2. Autorski plan nauczania z wychowania fizycznego.
3. Organizacja lekcji wychowania fizycznego – sposoby.
4. Planowanie zajęć z wychowania fizycznego – tworzenie konspektów.
5. Praktyczna realizacja zajęć z wychowania fizycznego - prowadzenie przygotowanych konspektów.
6. Obserwacja lekcji wychowania fizycznego.
7. Metodyka zajęć wychowania fizycznego w różnych grupach wiekowych.
8. Tworzenie oferty zajęć do wyboru przez ucznia.
9. Samoocena ogólnej sprawności fizycznej ucznia.
10. Indywidualizacja na zajęciach wychowania fizycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna organizację nadzoru pedagogicznego w szkole oraz omawia formy sprawowania nadzoru, a także charakteryzuje obszary oceny jakości wychowania fizycznego w szkołach różnego typu.	WF1P_W04 - dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów, zachowując zasady bezpieczeństwa oraz indywidualizując oddziaływania edukacyjne w zależności od potrzeb i możliwości uczniów.	WF1P_U04 - posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie znaczenie rozwoju podstawowych kompetencji ucznia w odniesieniu ogólnych zasad dotyczących zachowań zdrowotnych oraz współczesnego sportu, a także uwzględnia prawo oświatowe podczas planowania oceniania ucznia	WF1P_K02 - okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X												X				
U01				X													X				
K01				X	X																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium na 60%.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na 60-69%.
	4	Zaliczenie kolokwium na 70-79%.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na 80-89%.
	5	Zaliczenie kolokwium na 90-100%.
ćwiczenia (C)*	3	1. Obecność na ćwiczeniach – 90% 2. Samodzielne opracowanie dwóch konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 60%. 3. Zaliczenie kolokwium na 60%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą z pomocą przygotowanego konspektu – 100%.
	3,5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90% 2. Samodzielne opracowanie dwóch konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 70%. 3. Zaliczenie kolokwium na 61-69%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą z pomocą przygotowanego konspektu -100%.
	4	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego -80%. 3. Zaliczenie kolokwium na 70-79%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.
	4,5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 90%. 3. Zaliczenie kolokwium na 80-89%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.
	5	1. Obecność na ćwiczeniach – 90%. 2. Samodzielne opracowanie trzech konspektów 45 minutowych z wychowania fizycznego – 100%. 3. Zaliczenie kolokwium na 90-100%. 4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć z wychowania fizycznego wyznaczoną metodą bez pomocy konspektu -100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	90
Udział w wykładach*	45	45
Udział w ćwiczeniach*	45	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	85	85
Przygotowanie do wykładu*	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń*	20	20
Przygotowanie do kolokwium*	45	45
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	175	175
PUNKTY ECTS za przedmiot	7	7

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....