

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C6.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna General psychology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowujący kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Agata Jopkiewicz
1.9. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 10 godzin, ćwiczenia 25 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład (10 godzin) - egzamin/; Ćwiczenia (25 godzin) - zaliczenia z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, opis, dyskusja, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L., Podstawy psychologii, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004. 2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna, PWN, Warszawa 1998. 3. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014. 2. Reykowski J. Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość. PWN, Warszawa 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 Zapoznanie ze współczesnymi koncepcjami psychologicznymi C2 Przekazanie wiedzy dotyczącej zrozumienia procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną Ćwiczenia: C1 Zaznajamianie z funkcjonowaniem człowieka w sytuacji stresu i frustracji C2 Wdrażanie do organizowania skutecznych technik zapamiętywania i uczenia się C3 Kształcenie umiejętności opracowywania zadań na rozwijanie myślenia twórczego ucznia C4 Rozwijanie umiejętności udzielania prawidłowych informacji zwrotnych C5 Zaznajamianie z funkcjonowaniem człowieka w sytuacji stresu i frustracji C6 Kształtowanie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki przedmiotu i zasad jego zaliczenia. Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka. 2h 2. Psychologia humanistyczna a nowy model nauczyciela-wychowawcy. 2h 3. Znaczenie procesu spostrzegania i uwagi w orientacji i rozumieniu świata 2h. 4. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji. 2h 5. Proces myślenia i rozwiązywania problemów 2h. Ćwiczenia 1. Wpływ uwagi na spostrzeganie. 2h 2. Procesy poznawcze. 2h 3. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne. 2h 4. Społeczne uczenie się. 2h 5. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji. 2h 6. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia i proces rozwiązywania problemów. 2h	

7.	Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów (wybór na podstawie przeglądu literatury naukowej). 2h
8.	Procesy emocjonalne i komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji. 2h
9.	Motywacja w szkole: warunki skutecznego motywowania, prawa motywacji, udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych. 2h
10.	Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres. 2h
11.	11.Szkola jako potencjalne źródło stresu, kształtowanie u dzieci i młodzieży odporności na stres; 2h
12.	Sposoby walki ze stresem psychologicznym 2h
13.	Zaliczenie ćwiczeń 1h

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje psychologiczne koncepcje człowieka	NAU 2/3_W04
W02	Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z nauką szkolną	NAU 2/3_W04
W03	Objasnia rolę procesów emocjonalno-motywacyjnych na działania ucznia	NAU 2/3_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Organizuje proces efektywnego zapamiętywania i uczenia się	NAU 2/3_U03
U02	Opracowuje zadania i ćwiczenia na rozwijanie myślenia twórczego uczniów	NAU 2/3_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	NAU 2/3_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+						+					
W02	+				+					+						+					
W03	+				+					+						+					
U01					+					+						+					
U02					+					+						+					
K01	+									+						+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	3,5	61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4	71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4,5	81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	5	Od 91 % pkt. z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

*Do zadań stawianych studentowi na ćwiczeniach należy: 1) przygotowanie do zajęć, 2) test zaliczeniowy, 3) aktywność na ćwiczeniach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....