

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-B/C20-OiPwO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja i prawo w oświacie <i>The organization and law in education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Jolanta Sabat
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Jolanta Sabat
1.9. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy teorii i metodyki wych-fiz, bhp

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład problemowy, METODY PODAJĄCE Wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r., poz. 191) 2. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572) 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2013 r. nr , poz. 393) 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69) Biblioteka Reformy, Tom 8.
	uzupełniająca	1. Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum, Mariusz Berczyński, Wychowanie fizyczne w szkole- 2. Poradnik dla nauczyciela, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2012 STRONY INTERNETOWE: http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra , http://www.men.gov.pl/http://www.msport.gov.pl/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Wiedza –zapoznanie ze stanem aktualnym oraz kierunkami zmian w polskim systemie edukacji i kultury fizycznej oraz organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych w Polsce.
C2. Umiejętności –przygotowanie do realizacji wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującym prawem, wyposażenie w taki zakres umiejętności, który pozwoli zaplanować, zorganizować i przeprowadzić proces edukacyjny dla danego etapu kształcenia.
C3. Kompetencje społeczne – kształtowanie postaw przestrzegania etyki zawodowej oraz potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty i kultury fizycznej w Polsce.
2. Organizacja i funkcjonowanie placówek oświatowych.
3. Realizacja wychowania fizycznego w placówkach oświatowych i pozaszkolnych.
4. Podstawa programowa a program nauczania wychowania fizycznego.
5. Obowiązująca dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego.
6. Bezpieczeństwo ucznia na lekcji wychowania fizycznego.
7. Rozwój zawodowy nauczyciela.
8. Akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej.
9. Najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych i organizacjach sportowych.
10. Planowanie i organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
11. Planowanie awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące na lekcjach wychowania –fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz rozporządzenie MEN dotyczące BHP w placówkach oświatowych, wskazuje przepisy regulujące odpowiedzialność za zdrowie i życie ucznia wynikające z Kodeksu Karnego i Cywilnego	WF1P_W07 - zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
W02	nazywa akty prawne regulujące polski system oświaty Kulturę Fizyczną (Ustawa o Systemie Oświaty, Karta Nauczyciela, Ustawa o Sporcie, Ustawa o Zawodach Lekarza i lekarza Dentysty, rozporządzenia MEN, rozporządzenia MSiT), opisuje podstawowe dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych, stowarzyszeniach i organizacjach sportowych (statut, regulaminy, programy nauczania, programy wychowawcze)	WF1P_W14 - ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie
W03	zna podstawę programową wychowania fizycznego i miejsce wychowania fizycznego na wszystkich etapach kształcenia, określa modele realizacji szkolnego wychowania fizycznego(4-0,3+1, 2+2), wymienia podstawowe zasady oceniania ucznia na lekcjach wychowania fizycznego	WF1P_W20 - posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z wytycznymi MEN dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów oraz ich sprawności fizycznej.	WF1P_U05 - ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U02	wdraża do realizacji programy nauczania zgodne z podstawą programową wychowania fizycznego, potrafi zmodyfikować programy nauczania dostępne na rynku, Opracowuje roczny plan pracy zgodny z programem nauczania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z WZO. Prawidłowo dokumentuje przebieg nauczania w dzienniku lekcyjnym i dzienniku innych zaję.	WF1P_U11 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej
U03	potrafi zaprojektować i zorganizować aktywne formy turystyki i rekreacji zgodnie z rozporządzeniem MEN o realizacji turystyki i krajoznawstwa w placówkach oświatowych	WF1P_U14 - samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy roli nauczyciela w procesie edukacyjnym ucznia, docenia potrzebę kształcenia, doskonalenia i planowania swojego rozwoju zawodowego.	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	jest świadomy zagrożeń wynikających w trakcie zajęć rekreacyjno- sportowych, dlatego dba o bezpieczeństwo uczestników.	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
				Kolokwium*																	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	
K01				+																	
K02				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% przyswojonego zrealizowanego materiału
	3,5	od 60% przyswojonego zrealizowanego materiału
	4	od 70% przyswojonego zrealizowanego materiału
	4,5	od 80% przyswojonego zrealizowanego materiału
	5	od 90% przyswojonego zrealizowanego materiału

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....