

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C7.PS-W	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia społeczno-wychowawcza <i>Socio-Pedagogical Psychology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna, psychologia rozwojowa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład , ćwiczenia, projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: dyskusja grupowa, dyskusja – burza mózgów, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, film Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012 2. Davis M., McKay M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2018 3. Pease A., Pease B. Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2013 4. Wosińska W. Psychologia życia społecznego. GWP, Gdańsk 2004
	uzupełniająca	1. Aronson E. Człowiek istota społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Kaja B., Problemy psychologii wychowania. Teoria i praktyka, Bydgoszcz 2005 3. Majewska-Opiełka I. Jak mówić by nas słuchano – psychologia pozytywnej komunikacji. GWP, Gdańsk 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. (W) - Zapoznanie studentów z rolą psychologii społecznej i wychowawczej w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi.
C2. (W+ Ćw) – Omówienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych.
C3. (Ćw) - Omówienie procesu kształtowania i zmiany postaw.
C4. (Ćw) - Analizowanie zachowań agresywnych, asertywnych i uległych w szkole.
C5 (Ćw+P) – Zapoznanie studentów z procesem komunikacji interpersonalnej i komunikacji niewerbalnej.
C6 (P) - Omówienie strategii radzenia sobie ze stresem.
C6. (W+Ćw+P) - Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej w pracy dydaktyczno-wychowawczej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.
2. Rola psychologii społecznej i wychowawczej w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi.
3. Procesy atrybucji w szkole: teoria atrybucji, podstawowy błąd atrybucji, atrybucje w służbie ego, atrybucje obronne.
4. Uleganie wpływom - konformizm w okresie adolescencji - czynniki nasilające zachowania konformistyczne uczniów, uległość wobec autorytetu, rola wzorców osobowych w wieku dorastania.
5. Zachowania prospołeczne, empatia i reguły współdziałania.
6. Zaliczenie.

Cwiczenia:

1. *Spostrzeganie społeczne i autoprezentacja: subiektywny charakter procesu spostrzegania, reguły spostrzegania społecznego, efekt pierwszego wrażenia.*
2. *Kształtowanie i zmiana postaw: postawy a zachowanie, wiarygodny nadawca, cechy skutecznego przekazu, cechy odbiorcy, uodpornienie na niepożądaną perswazję.*
3. *Wpływ mediów i multimediów na kształtowanie postaw i zachowań dzieci i młodzieży.*
4. *Uprzedzenia: tło i przyczyny uprzedzeń, stereotypy w szkole, zmniejszanie uprzedzeń u młodzieży.*
5. *Zachowania agresywne, asertywne i uległe w szkole.*
6. *Komunikacja interpersonalna, bariery w komunikowaniu się, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych, aktywne słuchanie i jasne wyrażanie własnych intencji.*
7. *Komunikacja niewerbalna: rodzaje komunikatów niewerbalnych, odczytywanie mowy ciała.*
8. *Zaliczenie.*

Projekt własny

1. *Obserwacja zachowań społecznych uczniów.*
2. *Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.*
3. *Zasady konstruktywnej krytyki w ocenianiu pracy ucznia.*
4. *Strategie radzenia sobie w sytuacji stresu.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.1.W3	teorię spostrzegania społecznego, zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, media i ich wpływ wychowawczy	NAU1_W03
W02 B.1.W3	procesy komunikowania się, porozumiewania się ludzi w instytucjach; style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; komunikację niewerbalną	NAU1_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	NAU1_U01 NAU1_U11
U02 B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się	NAU1_U10
U03 B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	NAU1_U011
U04 B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	NAU1_U018
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B.1.K2	do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	NAU1_K02 NAU1_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Prezentacja multi-medialna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01	+	+						+			+				
W02		+						+							
U01									+					+	
U02						+									
U03						+			+					+	
U04						+									
K01						+		+	+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego
	3,5	61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4	71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4,5	81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego
	5	Od 91 % pkt. z testu zaliczeniowego
ćwiczenia (C)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	Do zadań stawianych studentowi należy: kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach.	
projekt własny	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	Do zadań stawianych studentowi należy: aktywny udział w omawianiu obserwacji zachowań społecznych uczniów przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej, praca pisemna dotycząca skutecznego porozumiewania się w szkole, prezentacja i interpretacja wyników testu Style radzenia sobie ze stresem.	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką psychologiczno-pedagogiczną i jego zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	4	4
Przygotowanie do kolokwium	4/4	4/4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	2
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	6	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....