

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114-7WF-DI7-MGK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka gimnastyki korekcyjnej <i>Methodology corrective gymnastics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska, mgr Justyna Kołodziejska
1.9. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S – specjalnościowy I (REEDUKACJA POSTURALNA)
2.2. Język wykładowy	język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia człowieka, gimnastyka, dydaktyka i teoria wychowania fizycznego, podstawy antropomotoryki z elementami antropologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne: wykład, pogadanka, dyskusja; zajęcia praktyczne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Owczarek S., 2001, Gimnastyka przedszkolaka, WSiP, Warszawa. - Owczarek S., Bondarowicz M., 2008, Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WSiP, Warszawa. - Wilczyński J., Korekcja wad postawy człowieka, Anthropolos, Starachowice, 2001 - Teresa Całka-Lizis, Repetytorium z postępowania korekcyjnego. AWF Kraków 2013 - Alicja Romanowska, Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Wyd. Korepetytor 2011.
	uzupełniająca - Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M., Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Poznań 2007. - Bober T., Zawadzki J.: Biomechanika układu ruchu człowieka BK AWF W-W, 2001 - Owczarek S., 1998, Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa. - Czauderna-Miedziejko J., Program gimnastyki korekcyjnej dla I etapu edukacyjnego, Korepetytor Płock 2002. - Maszczyk T. (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole. AWF, Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1 - Wyposażenie studenta w zasób wiedzy z zakresu wad postawy i ich charakterystyki anatomiczno-patologicznej.

C2 - Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu metod oceny wad postawy ciała.

Ćwiczenia:

C1 - Przygotowanie studenta do rozpoznawania najczęstszych wad postawy ciała u dzieci.

C2 - Przygotowanie studenta do wykorzystania metod oceny postawy ciała.

C3 - Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. *Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna we współczesnym systemie kultury fizycznej.*
2. *Ogólne założenia postępowania korekcyjnego. Formy, metody i zasady zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.*
3. *Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w szkole.*
4. *Systematyka ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych.*
5. *Systematyka pozycji wyjściowych do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i ich odpowiedni dobór- zajęcia teoretyczne i praktyczne.*

Ćwiczenia:

1. *Biomechaniczna analiza postawy ciała.*
2. *Sterowanie postawą ciała i kontrola stabilności*
3. *Wybrane metody i testy funkcjonalne oceny postawy ciała.*
4. *Najczęstsze wady postawy, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń – dyskusja.*
5. *Schemat i trójtorowość postępowania korekcyjno – kompensacyjnego. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy – prezentacja.*
6. *Przykłady ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych na poszczególne wady postawy- zajęcia teoretyczne i praktyczne.*
7. *Ogólne zasady budowy lekcji z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (toki lekcyjne na poszczególne wady postawy, osnowa lekcyjna, konspekt lekcji)- prezentacja.*
8. *Przykładowe plany i konspekty zajęć gimnastyki prowadzenie zajęć na poszczególne wady postawy- zajęcia praktyczne korekcyjno – kompensacyjnej. Dobór ćwiczeń, gier i zabaw do poszczególnych wad postaw, pisanie konspektów- zajęcia teoretyczno,- praktyczne.*

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	<i>Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie charakterystyki wad postawy i reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W09 - Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
W02	<i>Zna teoretycznie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci</i>	WF1P_W21 - Rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci
W03	<i>Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu terminologii dotyczącej metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży</i>	WF1P_W17 - Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	<i>Posiada umiejętność zbadania podstawowych parametrów i wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała dziecka</i>	WF1P_U01 - Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych
U02	<i>Posiada umiejętność oceny postawy ciała dziecka</i>	WF1P_U04 - Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
U03	<i>Posiada umiejętności w zakresie ordynacji form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.</i>	WF1P_U07 - Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	<i>Posiada zdolności organizacyjne, dotyczące zarówno w pracy z zespołem jak i w zakresie pracy z dziećmi</i>	WF1P_K03 - Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych
K02	<i>Dbą o bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć, zwraca uwagę na aspekty odpowiedzialności prawnej w podejmowanych działaniach na zajęciach z dziećmi</i>	WF1P_K06 - Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – prezentacja*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+			+										
W02	+				+			+			+										
W03	+				+			+			+										
U01	+				+			+			+										
U02	+				+			+			+										
U03	+				+			+			+										
K01	+				+			+			+										
K02	+				+			+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	od 51 do 60%
	3,5	od 61 do 70%
	4	od 71 do 80%
	4,5	od 81 do 90%
	5	od 91 do 100%
ćwiczenia (C)*	3	od 51 do 60% suma pkt 25-30
	3,5	od 61 do 70% suma pkt 30,5-35
	4	od 71 do 80% suma pkt 35,5-40
	4,5	od 81 do 90% suma pkt 40,5-45
	5	od 91 do 100% suma pkt 45,5-50

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
Zebranie materiałów do projektu*	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....