

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C31.TiMPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka piłki siatkowej <i>Theory and methodology of volleyball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Grzegorz Osiakowski
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Grzegorz Osiakowski
1.9. Kontakt	gosiakowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K - podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	język polski, język angielski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy metodyki w-f, ogólna sprawność fizyczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		hala Centrum Rehabilitacji i Sportu
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grządziel G., Szade D., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, AWF Katowice, Katowice 2009. 2. Superlak E., Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry, Wydawnictwo BK Wrocław 2006. 3. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole, AWF Kraków, Kraków 2005. 4. Grządziel G. Szade D. Nowak B., Piłka siatkowa, AWF Katowice, Katowice 2012.
	uzupełniająca	1. Uzarowicz J., Siatkówka – co jest grane, ALMA-SPORT, Kraków 1998. 2. Uzarowicz J, Zdebska H. , Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa 1998. 3. Wróblewski P. , Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny, WSiP, Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w organizacjach sportowych. C2. Zdobyta wiedza ma umożliwić studentowi prawidłowe nauczanie piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: - Geneza piłki siatkowej, klasyfikacja techniki, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, przepisy gry. - Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne. - Przygotowanie konspektu zajęć. <u>Refereeing the volleyball match.</u>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna elementy techniki gry w piłkę siatkową (operuje terminologią używaną w kulturze fizycznej)</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
W02	<i>zna metodykę nauczania i zasób ćwiczeń niezbędnych do nauczania elementów techniki gry w siatkówkę; korzysta z podstaw taktyki indywidualnej i zespołowej</i>	WF1P_W22 - posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętności ruchowe pokazu techniki piłki siatkowej</i>	WF1P_U02 - posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji
U02	<i>posługuje się najistotniejszymi elementami warsztatu dydaktycznego – metodami, zasadami nauczania, formami organizacyjnymi, środkami dydaktycznymi i dobiera je w sposób właściwy do celów, zadań i warunków kształcenia</i>	WF1P_U08 - przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce WF1P_U16 - posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
U03	<i>potrafi sędziować „małe gry” oraz grę właściwą i potrafi zorganizować zawody siatkówki w szkole</i>	WF1P_U13 - potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest świadomy konieczności stałej aktualizacji swej wiedzy dotyczącej piłki siatkowej</i>	WF1P_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie
K02	<i>dba o poziom sprawności fizycznej wychowanków, a także swojej własnej</i>	WF1P_K08 - rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumarycznych
K03	<i>zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć ruchowych</i>	WF1P_K06 - wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt konspekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne sprawdziany praktyczne*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
W02					+																
U01																				+	
U02								+			+			+			+			+	
U03								+			+						+			+	
K01														+			+				
K02														+			+				
K03														+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, zna przepisy gry
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, wykazał się znajomością przepisów gry i umiejętnością sędziowania mini gier i gry właściwej
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, potrafi sędziować mini gry i grę właściwą
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć, wykazał się b. dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia wykraczające poza treści programowe.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	50	30
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	50	70
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....